

Приложение № 1
к Положению об оплате
труда работников муниципальных образовательных организаций
Медвенского района

Профессиональные квалификационные группы должностей работников образования

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части	3173

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Младший воспитатель	3173
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	3324

Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

Квалификационн ые уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад (ставка) и с учетом ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии 2 квалификационной категории (ставка) и с учетом ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии 1 квалификационной категории (ставка) и с учетом ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии высшей квалификационной категории (ставка) и с учетом ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, руб.
1 квалификационн ый уровень	Музыкальный руководитель; старший вожатый	5976	6654	7165	7732
2 квалификационн ый уровень	Педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	6016	7183	7732	8297
3 квалификационн ый уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	6057	7253	7808	8379
4 квалификационн ый уровень	Преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)	6089	7324	7882	8463

Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

Квалификационн ые уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии 1 квалификационн ой категории и при отнесении учреждения ко 2 группе по оплате труда руководителей структурных подразделений, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии 1 квалификационн ой категории и при отнесении учреждения к 1 группе по оплате труда руководителей структурных подразделений, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии высшей квалификационн ой категории и при отнесении учреждения ко 2 группе по оплате труда руководителей структурных подразделений, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии высшей квалификационной категории и при отнесении учреждения к 1 группе по оплате труда руководителей структурных подразделений, руб.
1 квалификационн ый уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	7051	7619	7619	8184
2 квалификационн ый уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями образовательного учреждения (подразделения) образовательного учреждения (подразделения)	7121	7695	7695	8268
3 квалификационн ый уровень	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения)	7192	7768	7768	8347

Приложение № 2
к Положению об оплате
труда работников муниципальных образовательных организаций
Медвенского района

Профессиональные квалификационные группы общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих

Профессиональная квалификационная группа "Общетраслевые должности служащих первого уровня"

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель; калькулятор; кассир; секретарь – машинистка.	3173
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший"	3693

Профессиональная квалификационная группа "Общетраслевые должности служащих второго уровня"

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Лаборант	3324
2 квалификационный уровень	Заведующий канцелярией; заведующий хозяйством; Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший". Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория	3324
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория	3693

4 квалификационный уровень	Механик, должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	4094
5 квалификационный уровень	Начальник гаража; начальник (заведующий) мастерской	4500

Профессиональная квалификационная группа "Общепромышленные должности служащих третьего уровня"

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Бухгалтер; инженер по охране труда и технике безопасности; программист.	3693
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория	4094
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория	4500
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	5958
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера	7051

Профессиональная квалификационная группа "Общепромышленные должности служащих четвертого уровня"

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
I квалификационный уровень	Начальник отдела кадров (спецотдела и др.); начальник отдела капитального строительства; начальник планово-экономического отдела; начальник финансового отдела; начальник юридического отдела	4945

Приложение № 3
к Положению об оплате
труда работников муниципальных образовательных организаций
Медвенского района

Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих

Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня"

Квалификационные уровни	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик; дворник; кастелянша; кладовщик; садовник; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений; уборщик территорий; кухонный рабочий, грузчик, прачка, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий.	2912
2 квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием "старший" (старший по смене)	3173

Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня"

Квалификационные уровни	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля, повар, помощник повара, столяр-плотник, оператор котельной, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий;	3324
2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" водитель автобуса, слесарь;	4094
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства"	4945
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы) (9-10 разряды)	5431

Приложение № 4
к Примерному положению об оплате
труда работников образовательных организаций
Медвенского района

Профессиональные квалификационные группы должностей медицинских и фармацевтических работников

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
1 квалификационный уровень	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3173

Профессиональная квалификационная группа "Средний медицинский и фармацевтический персонал"

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии второй квалификационной категории, руб	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии первой квалификационной категории, руб.	Рекомендуемый минимальный должностной оклад при наличии высшей квалификационной категории, руб.
3 квалификационный уровень	Медицинская сестра	4945	5431	5958	6524
4 квалификационный уровень	Фельдшер	4945	5431	5958	6524

Приложение №5
к Положению об оплате
труда работников муниципальных образовательных организаций
Медвенского района

Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Рекомендуемый минимальный должностной оклад, руб.
Должности работников культуры	Библиотекарь	4094

Повышающие коэффициенты к окладу за специфику работы:

- 1.Руководителям, специалистам и руководителям структурных подразделений за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности 0,25
2. За работу в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях начального и среднего профессионального образования 0,20
3. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья 0,20
4. Учителям и другим педагогическим работникам за

Приложение №6

к Положению об оплате

труда работников муниципальных образовательных
организаций Медвенского района

- индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых 0,20
5. Педагогическим работникам и другим специалистам медико-педагогических и психолого-медико-педагогических центров, консультаций, логопедических пунктов 0,20
6. За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития) 0,15 – 0,20
7. Учителям, преподавателям, воспитателям, старшим воспитателям, старшим вожатым, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка 0,15
8. Воспитателям, старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе 0,10
9. Медицинским работникам, состоящим в штате образовательного учреждения, за работу с детьми, имеющими дефекты умственного развития и поражение центральной нервной системы с нарушением психики 0,25
10. Тренерам-преподавателям в муниципальной спортивной детско-юношеской школе.

1. в процентах на одного занимающегося	
- в спортивно-оздоровительной группе	0,022
- в группе начальной подготовки	
до года обучения	0,022
свыше года обучения	0,036

Примечание:

1. В видах спорта, включенных в первую группу, кроме основного тренера-преподавателя могут привлекаться тренеры-преподаватели по смежным видам спорта (акробатике, хореографии и др.) при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать половины от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера-преподавателя.
2. Виды спорта рекомендуется распределять по группам в следующем порядке:
 - А) к первой группе видов спорта относятся все олимпийские виды спорта (дисциплины), кроме игровых видов спорта;
 - Б) ко второй группе видов спорта относятся олимпийские виды спорта, а также не олимпийские виды спорта, получившие признание Международного олимпийского комитета (имеющие соответствующую классификацию во Всероссийском реестре видов спорта);
 - В) к третьей группе видов спорта относятся все другие виды спорта (дисциплины), включенные во Всероссийский реестр видов спорта.

5. Учителям - за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (заведование учебными мастерскими) до 0,20
при наличии комбинированных мастерских до 0,35
6. Одному из учителей начальных общеобразовательных школ с числом учащихся до 50 человек – за руководство школой до 0,5
(ставки учителя)
7. Учителям - за заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниками, хозяйствами) до 0,25
8. За работу с библиотечным фондом учебников в общеобразовательных школах и школах-интернатах до 0,2
9. Учителям, преподавателям и другим работникам - за ведение делопроизводства до 0,15
10. Педагогам дополнительного образования организаций дополнительного образования детей - за руководство отделами при наличии в отделе 10 кружков одного профиля (профиля отдела) 0,3
11. Педагогическим работникам - за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, школах-интернатах при отсутствии в штате организации должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу,

школу-интернат) с количеством классов:

от 10 до 19	0,25
от 20 до 29	0,5
30 и более	1

12. Педагогическим работникам - за обслуживание электронно-вычислительной техники, при отсутствии в штате должности программиста (за каждый работающий компьютер), но не более 0,5 ставки программиста 0,05

13. Учителям-руководителям школьных методических объединений, 0,05
учителям-руководителям районных методических объединений до 0,20

14. Работникам дошкольных организаций:

-за участие в работе экспериментальных площадок с использованием современных педагогических технологий до 0,15

-за работу в группах с числом воспитанников, превышающих норму наполняемости 0,10

-победителям конкурсов профессионального мастерства 0,10

-за обучение и воспитание в общеразвивающих группах детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими соответствующие заключение психолого-методико-психологической комиссии 0,15

15. Учителям и педагогическим работникам, занявшим 1 место в районных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный, классный», «Замечательный вожатый», «Лучшие школы России» и др., обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических кадров:

участнику, занявшему 1 место — 0,20;

участнику, занявшему 2 место — 0,15;

участнику, занявшему 3 место — 0,10.

учителям и педагогическим работникам победителям аналогичных областных конкурсов:

участнику, занявшему 1 место — 0,50;

участнику, занявшему 2 место — 0,40;

участнику, занявшему 3 место — 0,30.

Срок действия доплаты — в течение учебного года, следующего после окончания районного, областного конкурса.

16. На выплату ежемесячной надбавки к должностному окладу бухгалтерам за напряженность и интенсивность труда в размере до 130% должностного оклада.

17. Работникам образовательных организаций, включенных в состав психолого-медико-педагогического консилиума до 0,20.

Примечания.

<*> За одного обучающегося

<***> В классах школ, школ-интернатов всех типов и наименований, группах организаций начального профессионального образования с числом учащихся менее 15 человек рекомендуется производить выплаты за проверку письменных работ в размере 50 процентов от соответствующих доплат.

<***> Рекомендуемое количество оплачиваемых кабинетов:

по средним общеобразовательным школам, школам-интернатам - 15;

по основным школам - 6.

В организациях начального и среднего профессионального образования перечень кабинетов и лабораторий, за заведование которыми устанавливается выплата, рекомендуется определять руководителю учреждения. При этом выплату рекомендуется производить только за те учебные кабинеты и лаборатории, которые предусмотрены учебным планом, при наличии в них необходимого для проведения учебной работы оборудования.

Приложение № 8
к Положению об оплате
труда работников муниципальных образовательных организаций
Медвенского района

Примерные показатели эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей и работников.

№п/п	Критерии	Возможные типы работ	Показатели эффективности деятельности для АУЛ (руководители)	Показатели эффективности деятельности для педагогического персонала	Показатели эффективности деятельности для прочих специалистов и УВП (служащие)	Показатели эффективности деятельности для категории "рабочие"
1.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	Индивидуальные достижения	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания
		Внешняя оценка деятельности [экспертиза конкурсах и др.); аккредитация, конкурсы, олимпиады и др.)	Результаты внешнего аудита или экспертизы деятельности ОУ; обучающихся, воспитанников, студентов (на предметных олимпиадах, государственная)	Результаты публичных выступлений	Результаты проверки деятельности структурного подразделения;	Результаты проверки деятельности структурного подразделения;

			Результативность работы попечительского совета и других общественных	Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со
--	--	--	--	---	---	--

*

			<p>организаций;</p> <p>Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, отсутствие предписаний надзорных, административных органов, роспотребнадзора, пожнадзора; объективных жалоб</p> <p>Сохранность контингента в пределах одной ступени (коэффициент выбытия из образовательного учреждения);</p>
			<p>Выполнение государственного задания</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема и выпуска обучающихся, студентов, их трудоустройство;</p> <p>Реализация профильного</p>

<p>(итоговой) аттестации;</p> <p>Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с род. комитетом);</p> <p>Сохранность контингента;</p> <p>Результативность профориентационной работы</p>	<p>(родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей);</p> <p>Сохранность контингента;</p> <p>Результативность профориентационной работы;</p>	<p>стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей);</p>

1.2.	<p>Функционирование системы</p> <p>государственно-общественного управления</p>	<p>обучения на старшей ступени обучения</p>	<p>Результативность работы педагогического совета</p> <p>Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год)</p> <p>Проведение дней общественной экспертизы</p> <p>Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)</p> <p>Общественная составляющая управления:</p> <p>-наличие органа общественного управления образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса;</p> <p>-наличие и активная деятельность органов самоуправления детей;</p> <p>-наличие и активная</p>	<p>Руководство деятельностью методсовета (участие в деятельности методсовета)</p> <p>Участие в работе педсовета, профсоюзной организации и др.</p> <p>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами;</p> <p>Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса</p>	<p>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами;</p> <p>Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами;</p>	<p>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами;</p> <p>Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами;</p>
			<p>деятельность попечительского (управляющего) совета</p> <p>Наличие обзорных публикаций о различных аспектах</p>			

*

			<p>деятельности ОУ в периодической печати</p> <p>Результативность социального партнерства, результативность работы по принятию, реализации коллективных договоров.</p>		<p>Результативность досуговой и внеурочной деятельности</p>	
1.3.	Инновационная деятельность ОУ	Пилотные или системные исследования (в т.ч. педагогические, маркетинговые и пр.)	<p>Организация любых программных исследований, обеспечивающих развитие ОУ (исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг, исследования удовлетворенности персонала условиями труда и пр.);</p>	<p>Исследовательские программы;</p> <p>Диагностические материалы;</p> <p>Методика диагностики;</p> <p>Использование результатов исследования в образовательном процессе</p>	<p>Исследовательские программы;</p> <p>Диагностические материалы;</p> <p>Методика диагностики;</p> <p>Использование результатов исследования в образовательном процессе</p>	1

Проектные, экспериментальные

Результативность апробации новых управленческих форм,

Уровень проектно-экспериментальной деятельности:

Результативность внедрения

Результативность внедрения

		разработки	технологии, механизмов, в т. ч. по созданию условий в ОУ для исследований и разработок
1.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения и воспитания Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов

<ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная разработка; - методическая разработка на основе эксперимента; 	<p>рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.)</p>	<p>рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - методическая разработка с учебно-демонстрационными материалами; - учебное пособие (концепт, дидактическая, методическая часть) 		
<p>Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг</p>		

		образовательных услуг	
1.5.	Результаты обучения и воспитания	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	<p>Результаты итоговой аттестации</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена</p> <p>Количество призовых мест в предметных олимпиадах: муниципального уровня; республиканского уровня; Всероссийского уровня.</p> <p>Количество призовых мест участия ОУ в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>Количество призовых мест в научно-практических конференциях муниципального уровня; республиканского уровня.</p>
		Создание моделей и прецедентов	Динамика состояния охраны труда образовательного

<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).</p> <p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях,</p> <p>конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях и др.</p>		
<p>Динамика снижения вредных привычек обучающихся,</p>	<p>Динамика санитарного состояния</p>	<p>Динамика санитарного</p>

1.6.	<p>Воспитательная, медико-профилактическая реабилитационная деятельность ППQ</p>	<p>конструктивного и здорового образа жизни</p> <p>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения</p> <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p> <p>Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, студентов др.), программ, направленных на работу с одаренными детьми.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)</p>	<p>учреждения и инфраструктуры;</p> <p>Соблюдение сроков аттестации рабочих мест</p> <p>Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, студентов</p> <p>Увеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностью</p>
			<p>Привлечение и закрепление молодых специалистов</p> <p>Динамика текучести кадров</p> <p>Отсутствие вакансий на</p>

воспитанников, студентов (курение, употребление наркотических и психотропных веществ);

Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.

Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)
Работа с детьми из социально

неблагополучных семей
Увеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностью
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)

структурного подразделения (службы, участка и пр.)

состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.)

1.7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p>педагогические должности</p> <p>Уровень квалификации (наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий)</p> <p>Повышение квалификации (доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет)</p> <p>Профессиональное развитие (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства)</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)</p> <p>Эффективность разрешения конфликтов</p> <p>Результативность работы педагогического совета</p> <p>Награды, почетные звания</p>	<p>Уровень квалификации</p> <p>Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет)</p> <p>Профессиональное развитие (участие в конкурсах профессионального мастерства)</p> <p>Эффективность разрешения конфликтов</p> <p>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</p> <p>Награды, почетные звания</p>	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания
2. Сохранение и развитие материально - технических ресурсов						

1.2.2.	Развитие материальных фондов	Сохранность вверенного материального обеспечения образовательного учреждения	<p>Доля выбытия материальных ценностей;</p> <p>Доля отремонтированного оборудования и мебели;</p>	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета;	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета;	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета;
--------	------------------------------	--	---	---	---	---

		<p>Развитие материального обеспечения образовательного учреждения</p> <p>Развитие инфраструктуры образовательного учреждения</p>	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса;</p> <p>Объем собственных средств на модернизацию образовательного учреждения;</p>	<p>Доля отремонтированного оборудования и мебели;</p> <p>Динамика использования в образовательном процессе новых ТСО, учебных пособий и материалов Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)</p>	<p>Доля отремонтированного оборудования и мебели;</p> <p>Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов</p>	<p>Доля отремонтированного оборудования и мебели;</p> <p>Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов</p>
			<p>Создание новых элементов в инфраструктуре образовательного учреждения (ученическое кафе, музей, лагерь, спортклуб, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения)</p>			
3. Экономия и привлечение финансовых ресурсов						
3.	Динамика	Привлечение грантов,	Динамика получения грантов,	Динамика получения грантов.		

	финансовых потоков	инвестиционных проектов, спонсоров Развитие дополнительных образовательных и сервисных услуг Управление финансовыми потоками	привлечения инвестиционных проектов, спонсорских средств; Динамика развития образовательных услуг, объема продаж услуг; Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования;	Результативность работ по гранту, в инвестиционном проекте		
			Анализ эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; Эффективность использования средств фонда экономии, анализ их расходования			
4. Создание и развитие технологических и информационных ресурсов						
4.1.	Создание систем информации ОУ (внутриорганизационное знание) и интеллектуаль	Организация разработки интеллектуальных продуктов; Информационная открытость (сайт ОУ, частота	Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр.;	Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр.;	Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных	

	<p>ных продуктов</p>	<p>обновления информации на школьном сайте (ежеквартальная, ежемесячная, еженедельная), размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой</p>	
		<p>оценки качества образования)</p> <p>Наличие периодической печати в ОУ</p> <p>Наличие других видов коммуникации</p> <p>Создание и поддержка информационных банков, архивов, презентующих деятельность школы</p>	<p>Объем средств, потраченных на создание интеллектуальных продуктов (издание, экспертиза, и пр.); Динамика роста информационных банков (метод, и дидакт. материалов, банки выпускников, клиентов, партнеров; аналитические и статистические и пр.);</p>

разработок;

Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок;
Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.;
Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения;
Освещение опыта работы педагогов в СМИ

Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.;
Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения

1 4.2.	Развитие имиджа образовательного учреждения	Организация работ по созданию и поддержке социально-привлекательного имиджа образовательного учреждения	<p>Развитие и создание связей с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, органы системы профилактики правонарушений, учреждения дополнительного образования детей и юношества, общественные организации, профсоюзный комитет ОУ и др.);</p> <p>Эффективность участия во внешних проектах;</p> <p>Динамика продвижения образовательных услуг, привлечения клиентов ОУ;</p> <p>Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов (родителей и детей).</p>	<p>Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органами опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений;</p> <p>Участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе.</p> <p>Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов</p> <p>Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов</p>	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей)	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей)
			Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов			

Выплаты стимулирующего характера в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности

Рекомендуемые коэффициенты к должностному окладу

1. Тренерам-преподавателям за одного занимающегося, за подготовку высококвалифицированных обучающихся – спортсменов		
- в личных и командных видах спорта:		
1.1. Олимпийские игры (1-6 место)		до 1,5
1.2. Чемпионат Европы, мира (1-3 место)		до 1,5
1.3. Чемпионат Европы, мира (4-6 место)		до 1
1.4. Кубок мира (1-6 место)		до 1
1.5. Кубок Европы, чемпионат России (1-3 место)		до 1
1.6. Кубок России (1 место)		до 1
1.7. Олимпийские игры, чемпионаты Европы, мира, Кубок мира (участие)		до 0,75
1.8. Чемпионат России (4 место)		до 0,75
1.9. Первенство России (юниоры, 1 место)		до 0,75
1.10. Первенство Европы, мира (1-6 место)		до 0,75
1.11. Первенство России (юниоры, 2-3 место)		до 0,5
1.12. Первенство России (старшие юниоры, 1-3 место)		до 0,5
- в командных игровых видах спорта:		
2.1. Олимпийские игры (1-6 место)		до 1,5
2.2. Чемпионат Европы, мира (1-3 место)		до 1,5
2.3. Участие в составе сборной команды России в официальных международных соревнованиях:		
основной сборной		до 1
молодежной сборной		до 0,75
юношеской сборной		до 0,5
2. Специалистам, служащим за обеспечение высококвалифицированного учебно-тренировочного процесса; тренерам-преподавателям за участие в подготовке не менее трех лет спортсмена, вошедшего в сборную России и занявшего 1-6 место на соревнованиях		
- в личных и командных видах спорта:		
	Переменный состав (для школ высшего спортивного мастерства)	Постоянный состав
1.1. Олимпийские игры (1-6 место)	0,1	0,05
1.2. Чемпионат Европы, мира (1-3 место)	0,1	0,05
1.3. Чемпионат Европы, мира (4-6 место)	0,1	0,05
1.4. Кубок мира (1-6 место)	0,1	0,05
1.5. Кубок Европы, чемпионат России (1-3 место)	0,1	0,05
1.6. Кубок России (1 место)	0,1	0,05
1.7. Олимпийские игры, чемпионаты Европы, мира, Кубок мира (участие)	0,05	0,03

1.8. Чемпионат России (4 место)	0,05	0,03
1.9. Первенство России (юниоры, 1 место)	0,05	0,03
1.10. Первенство Европы, мира (1-6 место)	0,05	0,03
1.11. Первенство России (юниоры, 2-3 место)	0,03	0,01
1.12. Первенство России (старшие юниоры, 1-3 место)	0,03	0,01

- в командных игровых видах спорта:

	Постоянный состав	Переменный состав (для школ высшего спортивного мастерства)
2.1. Олимпийские игры (1-6 место)	0,1	0,05
2.2. Чемпионат Европы, мира (1-3 место)	0,1	0,05
2.3. Участие в составе сборной команды России в официальных международных соревнованиях:		
основной сборной	0,1	0,05
молодежной сборной	0,05	0,03
юношеской сборной	0,03	0,01