

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодёжная, д.137б
тел. (47146) – 4 – 66 – 67
адрес эл.почты: panikishcool@yandex.ru

Согласовано на педагогическом совете школы

Утверждено

Протокол № _____

Директор _____ /Суровцева Н. В./

от « ____ » _____ 2024 г

Приказ № _____

Председатель: _____ /Потопахин А.А./

от « ____ » _____ 2024 г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОКУ «ПАНИКИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2023 год

с.Паники 2023 г.

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Организация образовательного процесса.....	30
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
VI.. Востребованность выпускников.....	40
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
VIII . Качество кадрового обеспечения.....	43
IX. Качество учебно-методического обеспечения	46
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	46
XI. Материально-техническая база	49

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.....	47
--	----

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Паникинская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области
Руководитель	Суровцева Надежда Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 307054, Курская область, Медвенский район, с.Паники, ул. Молодёжная, д.137б Фактический адрес: 307054, Курская область, Медвенский район, с.Паники, ул. Молодёжная, д.137б
Телефон, факс	8(471 46) 4-66-67
Адрес электронной почты	panikishcool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 06.04.2021г., рег. № 46-2999
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Паникинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы;
- программу развития на 2020–2025 гг.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Паники. Большинство семей обучающихся проживает в поселке и это 80 процентов, 20 процента – в близлежащих населенных пунктах. (с.Драчевка, пгт.Медвенка).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Учителей начальных классов – *Печурина Н. В.*
- Учителей гуманитарного цикла - *Чернова Е.В.*
- Учителей естественно – математического цикла – *Ветчинова Е.Е.*
- Классных руководителей – *Рыжова Л.Ю.*

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 - 2023 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

· СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

· СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021; ФОП ООО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	23

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки

от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в школе проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа» была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности и определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2-х на уровне НОО, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП по уровням образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа» внедряется в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология».

В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году рабочие программы были приведены в ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 10 (11%);
- с нарушением интеллекта 1 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы, вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы, вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 57%

5-9 классы – 43%

10-11 классы – 27%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата внеурочной деятельностью в процентах:

1–4-е классы – 100%;

5–9-е классы – 100%;

10–11-е классы – 100%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 14, конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный уровень), акций – 7.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также внеурочек спортивной направленности.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

«Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", «Профориентация».

Воспитательные события в МОКУ «Паникинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной

линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «День знаний»; День пожилых людей; праздник

«Осени»; Урок памяти (День политических репрессий); День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов России; День матери; Неделя «Театр и дети»; День здоровья; неделя народных игр «Ярмарка развлечений»; мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества; конкурсы рисунков разной тематики; мероприятия, посвященные Дню памяти полного освобождения Ленинграда; мероприятия, посвященные 80-летию со Дня освобождения г. Курска и Медвенского района от немецко-фашистских захватчиков; Международный день родного языка; праздник «День защитников Отечества»; мероприятия, посвященные 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; мероприятия, посвященные Международному женскому Дню; мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией; неделя детской и юношеской книги; Гагаринский урок «Космос – это мы»; Всемирный день книги и авторского права; Акция «Свеча памяти»; Акция «Бессмертный полк»; Акция «Окна Победы»; праздник Последнего звонка;

Внешкольные мероприятия

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях.

№	Название мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1	Первенство Медвенского района по русской лапте	Бурбан А. Анисимов С. Суровцев А. Игнатъев Антон Филиппов А. Чурилов. М. Малетич Н. Игнатъев Андрей Фонарь В. Любицкий Н. Махт У. Прилепская Д. Чурилов М.	Завелицкий Ю. Г.	1 место
2	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2022	Боев И.	Патрикеева Т. В.	3 место
3	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2022	Секретенко Я.	Стародубцева Т. Н.	2 место
4	районный конкурс обучающихся на	Семаева А.	Черных В. С.	2 место

	знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Кучкарова А.	Чернова Е. В.	2 место
5	Первенство Медвенского района по легкоатлетическому кроссу	Филиппов А	Завелицкий Ю. Г.	2 место
6	районный конкурс «Конкурс туристской песни»	Галюттов М.	Пьяных А. А.	1 место
7	соревнования по шахматам среди коллективных команд ОО	Потопахин М., Суровцев Б.	Андреева А. В.	3 место
8	осенний фестиваль ГТО	Филиппов А.	Завелицкий Ю. Г.	1 место
9	муниципальный этап массового мероприятия «Свет Рождества»	Тибекин В.	Андреева А. В.	1 место
10	муниципальный этап массового мероприятия «Свет Рождества»	Савенкова М., Прилепская Д.	Сотникова Г. М.	3 место
11	конкурс совместного творчества «Волшебная снежинка»	Савенкова М.	Сотникова Г. М.	1 место
12	КВСИ «Победа»	Канунников Р. Чурилов М.	Любицкий М. И.	1, 3 место 2 место
13	региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Неотерра»	Махт У.	Рыжова Л. Ю.	1 место
14	конкурс «Календарь семейных традиций»	Рыжова С.	Потопахина И. В.	1 место
15	массовое мероприятие «Областной конкурс туристской песни»	Галюттов М.	рук. Пьяных А. А.	2 место
16	районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофория»	Стародубцев Д.	Потопахина И. В	1 место
17	муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Черных В. С.	Казакова Я.	3 место
18	районное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Фонарь В.	Пьяных А. А.	1 место
19	районное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Галюттов М.	Суровцева М. В.	1 место
20	районное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Панов А.	Черных В. С.	2 место
21	районный конкурс «Зеленая планета»	Махт У.	Федяева А. А.	3 место
22	районная операция «Покормите птиц зимой»	Семаева А., Стародубцев Д.	Потопахина И. В.	3 место
23	региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Махт У.	Федяева А. А.	Диплом 1 степени
24	областное массовое мероприятие «Салют Победы»	Чурилов М.	Суровцева М. В.	Диплом 1 степени
25	районный пасхальный конкурс «Светлое Христово Воскресение»	Ивакина Д. Рыжова С. Чурилов К. Кучкарова А.	Сотникова Г. М. Потопахина И. В. Печурин Н. В. Чернова Е. В.	2 место 1 место 2 место 3 место

		Лысенко М. Юхта К.	Сотникова Г. М. Печурин Н. В.	1 место 3 место
26	региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Махт У	Федяева А. А.	Диплом 1 степени
27	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры	Юхта К.	Патрикеева Т. В.	2 место
28	муниципальный этап областного фестиваля «Детство без границ»	Рыжова С. Лысенко М Прилепская Д. Прилепская Д.	Рыжова Л. Ю. Сотникова Г. М. Пьяных А. А.)	2 место 1 место 3 место 2 место
29	муниципальный этап 19 Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	Родионова А.	Стародубцева А. В.	2 место

Организация предметно-пространственной среды «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях,

походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают

рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета лидеров школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Профилактика и безопасность

Работа Совета профилактики направлена на предотвращение противоправного поведения школьников и формирование потребностей в безопасном и здоровом образе жизни, является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы и организуется через:

-взаимодействие школы с муниципальными правоохранительными органами, социальными службами, учреждениями здравоохранения с целью оказания помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные ситуации;

-создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в широком социальном пространстве, развития здоровой и социально-активной личности, жизненного самоопределения;

-обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков в микросреде образовательного учреждения.

В 2022-2023 уч. году была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений.

Нет семей, состоящих на учете в КДН.

Социальное партнёрство

Социальное партнерство - это организуемое школой, взаимовыгодное и добровольные взаимодействие равноправных субъектов, в целях совершенствования условий для разностороннего развития школьников. Социальное партнёрство построено на взаимной заинтересованности сторон, добровольности принятия ими обязательств, является важной частью воспитательной системы.

В школе социальное партнёрство реализуется через:

-взаимодействие с образовательными организациями: Медвенского района: взаимопосещение школьных музеев, проведение совместных

спортивно-массовых мероприятий;

-взаимодействие с организациями дополнительного образования детей: участие в акциях и мероприятиях, проводимых ДЮСШ и Дома Пионеров Медвенского района;

-взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры, социального обеспечения Медвенского района;

-взаимодействие с Курским областным центром туризма и краеведения: участие в региональных туристских слётах, патриотических мероприятиях, конкурсах исследовательских работ «Отечество»;

-взаимодействие с Паникинским Центром народного творчества.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению включает в себя: профессиональное просвещение школьников и формирование у них желания активно принимать участие в трудовой деятельности; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, встреча с людьми различных профессий, ветеранами труда. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий,

о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

В рамках профориентационной деятельности проведены следующие мероприятия:

Выставка «Знаки пожарной безопасности»; посещение пожарной части пгт. Медвенка; тренировка «Боевое развертывание»; познавательная игра «Кем я хочу быть»; участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»; участие в профессиональных пробах «Мой первый шаг в профессию».

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- организацию деятельности первичного отделения РДШ (впоследствии РДДМ), ДЮП, волонтерский отряд «ДоброВолец», Совет лидеров, отряд «Юных патриотов», отряд «Юнармейцы», ВПК, «Эколята».

- поддержку и развитие в детских объединениях их традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения).

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе нашей школы создан и успешно функционирует волонтерский отряд «ДоброВолец».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе муниципального уровня);

-участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

-посильная помощь, оказываемая пожилым людям;

-участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Профильные мероприятия, в которых приняли активно участие волонтеры отряда «ДоброВолец»:

Декада, посвященная Международному Дню пожилых людей; участие в экологических субботниках; акция «Маленькое чудо»; акция «Забота»; акция «Скажи равнодушию – нет!»; акция «Волонтер – это здорово!»; шефство над местами захоронений участников ВОВ и СВО, памятниками и стелами погибшим воинам-односельчанам; акция «Чистое уважение»; помощь фронту в изготовлении масксетей;

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных и социальных медиа реализуется через Интернет-группы школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой

детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

Летняя оздоровительная кампания

Организация летнего оздоровительного отдыха в условиях школы является частью непрерывного процесса воспитания обучающихся. Для этого осуществляется:

-организация на базе школы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием, обеспечивающая каждому ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития в период летних каникул; в рамках работы лагеря действует программа оздоровления и развития школьников (индивидуальные и групповые формы организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов, соревнований, игр, викторин, экскурсий, походов, поездок, коллективных творческих дел, реализацию игровых и социальных проектов, работа театральной и музыкальной студий, позволяющих учащимся проявить свои фантазию и творческие способности);

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

С 01.09.2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в

учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование предпрофессионального технического класса (9);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на сельхозпредприятие с.Паники.

- профориентация через дополнительное образование:

В большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские по профориентации.

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 76% процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 11 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 58%.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах

Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОКУ «Паникинская СОШ» организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 17 лет включительно в их свободное (внеурочное) время.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% от общего количества обучающихся школы.

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по 5 направленностям:

класс	Наименование
ДО	«Юный изобретатель»
3-4	«Клуб юных инженеров»
5-6	«Мы конструируем будущее»
5-7	«Шахматы»
6-7	«Мы конструируем будущее»
3-4	«Занимательная Экология»
5-6	«Мы конструируем будущее»
1-2	«Юный конструктор»
5-6	«ЮИД»
9-11	«Мы конструируем будущее»
5-8	«Основы вокала»
3-4	«В мире песен»
5-9	«В мире музыки»

В первом полугодии 2023–2024 учебного года школа также реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная – 3 программы (ДООП «В мире песен», ДООП «Медиашкола», ДООП «Школа мастеров»);
- физкультурно-спортивная – 2 программы (ДООП «Шашки», ДООП «Шахматы»);
- социально-гуманитарная – 1 программа (ДООП «ВПК Орленок»);
- техническая – 1 программа (ДООП «Моделирование»);
- естественнонаучная – 3 программы (ДООП «Химия вокруг нас», ДООП «Занимательная экология», ДООП «Познавательная экология»).

Реализация дополнительных программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется в том числе с использованием инфраструктуры и технических возможностей Центра образования технического и гуманитарного профилей «Точка роста», который открылся в МОКУ «Паникинская СОШ» в 2022 году.

В 2023 году обучающиеся и педагоги, вовлеченные в дополнительное образование в МОКУ «Паникинская СОШ», приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Школьный тур Всероссийского шахматного турнира по шахматам среди обучающихся 1-5 классов (январь 2023 г.)
2. Районный семинар «Эффективные формы организации образовательной деятельности с использованием инфраструктуры проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», проведены открытые занятия в объединениях Центра (февраль 2023 г.).
3. Районный семинар-практикум «Финансовая и математическая грамотность в системе общего образования» (март 2023 г.).
4. Районный конкурс «Умное поколение» (апрель 2023 г.).
5. Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы» (муниципальный, региональный, федеральный этапы) (март-май 2023 г.).
6. Районные соревнования «Безопасное Колесо» (апрель 2023 г.).
7. Соревнования в рамках Областного фестиваля «Дети. Техника.

Творчество» (апрель 2023 г.)

8. Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» (апрель 2023 г.).

9. Региональный этап «Кубок Победы» (апрель 2023 г.).

10. Торжественное возложение цветов к Памятнику в с.Паники и Вахта Памяти, посвященные Дню Победы (май 2023 г.).

11. Митинг-реквием, посвященный Дню Победы (май 2023 г.).

12. Игры «Зарничка», «Орленок», «Зарница» в рамках муниципального этапа КВСИ «Победа – 2023» (май 2023 г.).

13. Торжественная линейка, посвященной Дню знаний (сентябрь 2023 г.).

14. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации при участии членов ВПК «Орленок» (еженедельно).

15. Благоустройство территории и уход за могилами воинов СВО, захоронения воинов Великой Отечественной войны (в течение года).

Ожидаемые результаты дополнительного образования в МОКУ «Паникинская СОШ», заявленные в программах дополнительного образования, в 2022–2023 учебном году достигнуты, 2023–2024 учебном году – достигаются. Об этом свидетельствуют достижения обучающихся в различных мероприятиях.

Аттестация обучающихся по дополнительным программам не предусмотрена, однако все обучающиеся справились с промежуточными и итоговыми диагностиками, о чем свидетельствуют данные, предоставленные педагогами дополнительного образования. Мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса дополнительного образования в МОКУ «Паникинская СОШ», проведенный по итогам 2022–2023 учебного года, сформированная база данных на его основе о достижениях обучающихся, дает представления о положительной динамике в развитии личности обучающихся, их гражданско-патриотическом становлении, в том числе благодаря дополнительному образованию в школе.

Дополнительным образованием в МОКУ «Паникинская СОШ» в 2023

году было охвачено более 99 % обучающихся.

Вывод: В 2023 учебном году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, наблюдается прирост показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием в сравнении с показателя 2022 года, несмотря на небольшое сокращение количества реализуемых программ дополнительного образования. Стабильность увеличения показателя по охвату обучающихся достигается за счет вовлечение в дополнительное образование большего количества детей через создание нескольких групп, обучающихся по одной программе.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в школе продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	113
	– начальная школа	49
	– основная школа	56
	– средняя школа	8
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования в рамках универсального профиля.

2 класс. Отличников 2 человека, хорошистов 9 человек. С тройками два человека. Успеваемость - 100%, качество знаний - 96 %, СОУ – 86%.

3 класс. Отличников 3 человека, хорошистов 4 человека. Учатся с тройками 3 человека. Неуспевающие 2 человека. Успеваемость - 96%, качество знаний - 82 %, СОУ – 81%.

4 класс. Отличников 3 человека, хорошистов 4 человека. Троичник 1 учащийся. Неуспевающие - 2 человека. Успеваемость - 97%, качество знаний - 78 %, СОУ – 74%.

5 класс. Отличников 4 человека, хорошистов 3 человек. Успеваемость - 100%, качество знаний - 88 %, СОУ – 84%.

6 класс. Отличников нет, хорошистов 4 человека. Успеваемость - 100%, качество знаний - 91 %, СОУ – 76%.

7 класс. Отличников нет, хорошистов нет. Успеваемость - 100%, качество знаний — 71 %, СОУ – 66%.

8 класс. Отличник 1, хорошистов нет. Успеваемость - 100%, качество знаний – 65 %, СОУ – 62%.

9 класс. Отличников нет. Хорошистов 3 человека. Успеваемость -100%, качество знаний - 74 %, СОУ – 71%.

10 класс. Отличников 3 человека, хорошистов 1 человек. Успеваемость 100 %, качество знаний 94%, СОУ – 87%

11 класс. Хорошистов 3 человека. Успеваемость 100%, качество знаний 100 %, СОУ – 87%.

Итого по школе:

Успеваемость – 95 %

Качество знаний по школе составило 78 %.

Всего отличников - 16, хорошистов — 31.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводился в виде административных контрольных работ: - входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения.

В мае месяце учебного года проводились итоговые директорские контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 11 классах. Всероссийские проверочные работы проводились в марте - апреле в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах. Промежуточная аттестация проводилась в мае месяце.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	1	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОКУ «Паникинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020/2021	100	65	3	100	50	3
2021/2022	100	20	3	100	20	3
2022/2023	100	50	3	100	50	4

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	0	3	100
Информатика и ИКТ	5	80	4	100
География	10	50	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов,	2	14	3	20	1	10

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	2	13	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	41
Средний тестовый балл	41

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	55
2021/2022	55	64
2022/2023	52	41

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали физику

выбрали 2 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	65	41	100
Физика	2	50	44	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	3	50	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	1	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики - 4.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 56, по русскому языку – 41.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали достаточно хорошие результаты. Средний балл в основной массе предметов по всем классам составил 3,7. Следует отметить, что полученная отметка у большинства обучающихся соответствует их итоговой отметке за третью четверть. Наблюдаются лишь единичные случаи несовпадения. Причиной несоответствия результатов ВПР и отметок у отдельных обучающихся может быть недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников значительно увеличилось в в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали значительно выше, но качественные при этом практически не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили

принимать активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	3	0	11	4	2	2	0	0
2022	15	5	0	10	4	3	1	0	0
2023	10	3	0	7	3	2	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году количество выпускников 9-х классов, поступающих в профессиональные организации, остается стабильно высоким. Это связано с боязнью многих детей предстоящего ЕГЭ. Количество же выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, причем в основном на бюджет очной формы обучения, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников. Это доказывает качественную подготовку школьников на средней ступени обучения, их высокую мотивацию.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОКУ «Паникинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОКУ «Паникинская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОКУ «Паникинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов

обучающихся являются:

метапредметные результаты; предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Из них высшее образование имеют 23 человека, из которых 3 продолжают обучение в университете. 1 педагог имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 24 % педагогов начальной, 18% основной и 13% средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов начальной, 6% основной, 5% средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и только 5% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, из которых 90% не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОКУ «Паникинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОКУ «Паникинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания на углубленном уровне выбранных обучающимися учебных предметов в рамках среднего общего образования. В случае возникновения каких-либо изменений в школе внедрена и работает система наставничества для адресной помощи в подготовке педагогов.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОКУ «Паникинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги прошли необходимое обучение.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. МОКУ «Паникинская СОШ» была активно включена в реализацию плана его проведения. Педагоги, обучающиеся и родители стали участниками мероприятий, акций, марафонов, онлайн-конкурсов различного уровня.

Анализ результатов показал, что в 2023 году стабильным оказалась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет три пары.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОКУ «Паникинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 4 педагога. По результатам аттестации всем установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

16 педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОКУ «Паникинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7141 единица;

книгообеспеченность – 7.62;

обращаемость – 4.15 единиц в год;

объем учебного фонда – 2261 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2261	1876
2	Педагогическая	525	123
3	Художественная	4345	834
4	Справочная	10	20
5	Языковедение, литературоведение	32	15
6	Естественно-научная	64	84
7	Техническая	23	20
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному

приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета. В том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

кабинет технологии для девочек и для мальчиков.

Спортивная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному

режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (21,7%)
– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (67%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		16 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (34%)
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОКУ «Паникинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.