

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодёжная, д.137б
тел. (47146) – 4 – 66 – 67
адрес эл.почты: panikishcool@yandex.ru

Согласовано на педагогическом совете школы

Утверждено

Протокол № _____

Директор _____ /Суровцева Н. В./

от « ____ » _____ 202__ г

Приказ № _____

Председатель: _____ /Потопахин А.А./

от « ____ » _____ 202__ г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОКУ «ПАНИКИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2021-2022 учебный год

с.Паники 2022 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Система управления организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.4. Организация учебного процесса.....	17
1.5. Востребованность выпускников	19
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	19
1.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.....	20
1.8. Материально-техническая база.....	22
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
1.10. Анализ воспитательной работы.....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	41
2.1. Показатели которые подлежат самообследованию	41

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Паникинская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области

Юридический адрес: 307054, Курская область, Медвенский район, с.Паники, ул. Молодёжная, д.137б

Фактический адрес: 307054, Курская область, Медвенский район, с.Паники, ул. Молодёжная, д.137б

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(471 46) 4-66-67, panikishcool@yandex.ru, panikischool.ru

Учредитель: Муниципальный район "Медвенский район" Курской области.

Лицензия на образовательную деятельность: Приказ Комитета образования и науки Курской области от 06.04.2021 № 1/1-258 "О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МОКУ "Паникинская СОШ", реестр лицензии от 06.04.2021г., рег. № 46-2999.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.01.2019 г., серия 46 А 01, № 0000538, регистрационный номер 1887, выдано Комитетом образования и науки Курской области, действительно по 13.05.2023 г.

Директор общеобразовательного учреждения: Суровцева Надежда Владимировна

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Медвенского района Курской области от 05.12.2018 г. № 596-па;
- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2020–2025 гг.;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

- Общеобразовательная программа дополнительного образования Образовательная деятельность организуется в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОКУ «Паникинская СОШ» на основании приказа директора «О проведении самообследования в МОКУ «Паникинская СОШ» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОКУ «Паникинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОКУ «Паникинская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

У директора имеются следующие заместители: один по УВР, один по ВР, один по АХР, один по Доп. образованию, один советник директора. В школе действует три методических объединения, имеется психолог, логопед, социальный педагог.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Суровцева Н.В.	8-951-311-05-83
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потопахин А.А.	8-950-877-91-79
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по	Рыжова Л.Ю.	8-950-876-92-85

		воспитательной работе		
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе дополнительного образования	Федяева А.А	8-904-521-40-98
5.	Заместитель руководителя	Советник директора	Пьяных А.А.	8-951-084-96-37
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Суходольская А.А.	8-903-872-36-99

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: **подготовка обучающихся к жизни в современном обществе**. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, планом ВШК и функциональными обязанностями, записанными в Уставе школы, планами работы отдельных учебно-воспитательных структур, календарным планом, в соответствии с решением задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

План работы школы в 2021 – 2022 учебном году включал планирование работы всех участников учебно - воспитательного процесса, предполагал решение не только традиционных для школы вопросов, но и перспективных, наиболее актуальных для развития проблем школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива по прежнему были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно – воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Анализ работы показал, что школа функционировала в устойчивом режиме в соответствии с планом работы. Осуществлялся контроль за состоянием всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, подготовкой к итоговой аттестации, контроль соответствия общешкольных мероприятий необходимому воспитательному уровню, контроль школьной документации, контроль за работой с кадрами (работа с молодыми специалистами, обмен опытом, повышение квалификации) и состояние учебно-материальной базы школы и т.д.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2021 - 2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение приоритетных задач получения полноценного образования:

- достижение современного качественного образования;
- работу по оптимизации образовательного процесса;
- совершенствование работы по законодательному и правовому обеспечению;
- решение методической проблемы «Формирование компетентной личности в условиях реализации ФГОС».

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучалось 113 обучающихся. Из них по итогам года «отличников» 19 человек (в прошлом году 16), на «4» и «5» год закончили 31 обучающийся (50 в прошлом году). Степень обученности учеников за 2021- 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний по школе составило 65 % .

В целом наблюдается динамика роста качества знаний по полугодиям учебного года от 48% до 65 %.

В 2021 - 2022 учебном году школа I уровня была представлена следующей системой вариативности образовательных программ:

- УМК «Школа России» - 4 класса (1, 2, 3, 4 классы)

Всего четыре класса обучались по основной образовательной программе НОО.

Образовательный процесс в школе I уровня осуществлялся с учетом устранения перегрузки обучающихся, строго соблюдался режим проведения динамической паузы и использования «ступенчатого» режима в I полугодии для первоклассников.

Школа II уровня была представлена пятью классами (5, 6, 7, 8, 9 классы) по основной образовательной программе ООО.

Школа III уровня была представлена двумя классами: 10, 11 классы по основной образовательной программе СОО.

На 1 сентября 2021 года в школе числилось 113 учеников:

начальная школа: 1 – 4 классы – 50 обучающихся;

основная школа: 5-9 классы – 56 обучающихся;

старшая школа: 10-11 классы - 7 обучающихся.

На конец учебного года в школе обучалось 113 учеников:

Индивидуальное обучение на дому по адаптационным образовательным программам осуществлялось для двух учеников (3 класс и 7 класс)

Всего в школе обучалось 11 классов с 1 по 11 классы по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО. В первых классах, в течение года и в 1 четверти 2 класса действует безотметочная система оценки знаний. 2-11 классы оцениваются по балльной шкале оценки знаний.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год.

2 класс. Отличников 3 человека, хорошистов 7 человек. С одной четверкой 4 человека. Успеваемость - 100%, качество знаний - 71 %.

3 класс. Отличников 3 человека, хорошистов 4 человека. Успеваемость - 100%, качество знаний - 70 %.

4 класс. Отличников 3 человека, хорошистов 5 человек. Успеваемость - 100%, качество знаний - 67 %.

5 класс. Отличников нет, хорошистов 3. Успеваемость - 100%, качество знаний - 67 %.

6 класс. Отличников нет, хорошистов 3 человека. С одной тройкой два человека. Успеваемость - 100%, качество знаний — 43 %.

7 класс. Отличник 1, хорошистов 2 человека, с одной тройкой один человек. Успеваемость - 100%, качество знаний – 18 %.

8 класс. Отличников 2 человека. Хорошистов 1 человек. Успеваемость - 100%, качество знаний - 30 %.

9 класс. Отличников 3 человека), хорошистов 2 человека. Успеваемость 100 %, качество знаний 33%.

10 класс. Хорошистов 3 человека. Успеваемость 100%, качество знаний 100 %.

11 класс. Отличников 4. Успеваемость 100%, качество знаний 100 %

Учащиеся 1 класса, обучающиеся по ООП НОО по безотметочной системе оценки знаний освоили программный материал за учебный год.

По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих нет.

Качество знаний в динамике по классам по итогам года

Класс	Качество знаний 2021-2022	Качество знаний 2020-2021	Качество знаний 2019-2020	Качество знаний 2018-2019
2	71%			
3	70%	70 %		
4	67%	77 %	67 %	
5	67%	50 %	44 %	50 %
6	43%	25 %	26 %	43,7 %
7	18%	40 %	40 %	44 %
8	30%	29 %	28,6 %	22 %
9	33%	43 %	23 %	23 %
10	100 %	100 %	38,5 %	42 %
11	100 %	100 %	50 %	38,5 %

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является

отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводился в виде административных контрольных работ: - входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения.

В мае месяце учебного года проводились итоговые директорские контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 11 классах. Всероссийские проверочные работы проводились в марте - апреле в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах. Промежуточная аттестация проводилась в мае месяце.

Результаты контрольных работ по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Писали работу	Написали на					Степень обученности %	Кач-во знаний %
			5	4	3	2	1		
1	13	13	6	7	-	-	-	100	100
2	14	12	2	3	6	1	-	92	42
3	11	10	4	3	2	1	-	90	70
4	12	12	4	5	3	-	-	100	75
5	8	6	1	2	3	-	-	100	50
6	7	7	4	3	-	-	-	100	100
7	17	11	1	3	7	-	-	100	36
8	10	7	1	3	3	-	-	100	57
9	15	12	2	3	5	2	-	83	42
10	3	3	1	1	1	-	-	100	67
11	4	3	3	-	-	-	-	100	100
Итог	114	96	29	33	30	4	-	96	65

Писали контрольные диктанты 96 обучающихся, что составило 86%. Отсутствовали 18 обучающихся, что составило 14%. На «4» и «5» работу написали 62 обучающихся, что составило 61%. Не справились с работой 4 обучающихся, что составило 3,5%. Степень обученности – 96%, качество знаний 65%.

По результатам контрольных диктантов хорошее качество знаний показали обучающиеся 1, 2, 4, 6, 10, 11 классов.

Результаты контрольных работ по математике следующие:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Писали работу	Написали на					Степень обученности %	Кач-во знаний %
			5	4	3	2	1		
1	13	13	4	7	2	-	-	100	85
2	14	12	3	4	5	-	-	100	58
3	11	8	3	3	2	-	-	100	75
4	12	12	4	8	-	-	-	100	100
5	8	7	-	5	2	-	-	100	71
6	7	6	1	3	2	-	-	100	67
7	17	16	1	8	7	-	-	100	56
8	10	8	1	3	4	-	-	100	50
9	15	12	2	2	5	3	-	75	33
10	3	3	-	3	-	-	-	100	100
11	4	3	3	-	-	-	-	100	100
Итого	114	100	22	46	29	3	0	97	68

Писали контрольные работы 100 обучающихся, что составило 88%. Отсутствовали 14 обучающихся, что составило 12%. На «4» и «5» работу написали 68 обучающихся, что составило 60%. Не справился с работой 3 обучающихся, что составило 2,6%. Степень обученности – 97%. Качество знаний составило – 68%.

По результатам контрольных работ высокое качество знаний показали обучающиеся 1, 4, 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 70 %, степень обученности — 68 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 70 %, степень обученности — 66 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся -83 %, степень обученности — 71 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 100 %, степень обученности — 76 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 50 %, степень обученности — 50 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 75 %, степень обученности — 57 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 57 %, степень обученности — 52 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 43 %, степень обученности — 48 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 43 %, степень обученности — 50 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 50 %, степень обученности — 52 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 70 %, степень обученности — 59 %.

Математика: качество знаний обучающихся — 50 %, степень обученности — 53 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 46 %, степень обученности — 56 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 33 %, степень обученности — 48 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 66 %, степень обученности — 66 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 100%, степень обученности — 64 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

Анализ результатов

Русский язык: качество знаний обучающихся - 100%, степень обученности — 100 %.

Математика: качество знаний обучающихся - 100%, степень

обученности — 91 %.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика,
- 5 класс – русский язык, математика,
- 6 класс – русский язык, математика;
- 7 класс – русский язык, математика,
- 8 класс – русский язык, математика,
- 11 класс – химия, биология, история, английский язык, география, физика.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	12	12	100
Математика		12	100

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12	-	2	6	4
Математика	12	-	-	8	4

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика		8	100

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8	-	4	4	-
Математика	8	-	2	6	-

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	7	88
Математика		7	88

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	-	3	4	-
Математика	7	-	4	3	-

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	16	11	69
Математика		14	88

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	11	-	7	3	1
Математика	14	-	7	6	1

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	10	7	70
Математика		8	80

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	-	4	3	-
Математика	8	-	4	3	1

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2022 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Физика	4	3	75
Английский язык		2	50
История		3	75
Химия		3	75
География		3	75
Биология		3	75

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	3	-	-	1	2
Английский язык	2	-	-	-	2
История	3	-	-	-	3
Химия	3	-	-	3	
География	3	-	-	-	3
Биология	3	-	-	-	3

По итогам внешней промежуточной аттестации и всероссийских проверочных работ можно сказать, что большинство детей подтвердили свои итоговые отметки

Результаты ГИА (ГВЭ) в 2021-2022 учебном году

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МОКУ «Паникинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам на выбор: история, география, обществознание, информатика, биология. Один учащийся (из республики ДНР) сдавал ГИА в виде контрольных работ и зачетов.

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Писали работу	Написали на					Степень обученности	Кач-во знаний
			5	4	3	2	средний бал		
Русский язык	15	14	2	2	10	-	3	100%	30%
Математика	15	14	-	3	11	-	3	100%	22%
История	15	1	-	-	1	-	3	100%	-
Биология	15	10	-	5	5	-	3	100%	50%
География	15	3	1	2	-	-	4	100%	100%
Информатика	15	7	-	-	7	-	3	100%	-
Обществознание	15	7	-	1	6	-	3	100%	15%

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОКУ «Паникинская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из 4 выпускников 11 класса, 4 человека сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, 2- по математике (профиль), 2- по математике (база), 1 – английский язык, 1- физику, 3- обществознание, 1 – историю.

Выпускников, получивших неудовлетворительную отметки по экзаменам нет. Все выпускники перешагнули минимальные пороги баллов и получили аттестаты.

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Сдавали экзамен	Средняя оценка	Средний бал
Русский язык	4	4		64
Математика (профиль)	2	2		55
Математика (база)	2	2	4,5	

История	1	1		67
Английский язык	1	1		88
Физика	1	1		49
Обществознание	3	3		55

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) успешно сдали ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем предметам на выбор.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 49.

Работа с одаренными детьми

В 2021-2022 учебном году продолжилась целенаправленная работа с одаренными детьми: в октябре месяце проведен школьный этап олимпиады по предметам. Школьный этап проводился на базе школы, учителями – предметниками были разработаны программы для углубленного изучения одаренными детьми отдельных предметов.

По результатам данной работы обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах муниципального этапа. МОКУ «Паникинская СОШ» - приняли участие 4 обучающихся по 5 предметам (ОБЖ, физическая культура, обществознание, английский язык, экология), из них победителей – 2 (английский язык, экология), призеров – 2 (физическая культура, ОБЖ). Обучающийся Суровцев Сергей (11 класс) стал призером по двум предметам (физическая культура, ОБЖ).

Всем педагогам школы продолжить работу по подготовке детей к олимпиадам разных уровней, вести активную индивидуальную работы с одаренными детьми и разработать план индивидуальной подготовки обучающихся на следующий учебный год.

Медалисты и отличники

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 15% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2022 года.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МОКУ «Паникинская СОШ» работает в режиме:

- 1-11 класс- пятидневная учебная неделя.
- На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы учреждения. В каникулярный период на базе учреждения может создаваться оздоровительный образовательный лагерь с дневным пребыванием детей.

- Продолжительность урока в Школе – 45 минут для 2- 11 классов, для 1-х классов используется ступенчатый режим: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- В Учреждении для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- начало учебных занятий смены - в 08.20 час;
- объем максимально допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течении дня составляет:

- для обучающихся в 1 класса – в сентябре и октябре по три урока в день и один день в неделю по четыре урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по четыре урока в день и один день в неделю по пять уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся во 2 – 4 классах – не более пяти уроков в день и один раз в неделю шесть уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5– 6- классах не более семи уроков в день;

- для обучающихся 7 – 11 классах не более восьми уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками – составляет не менее 15 минут;

- между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Кратность внеурочных занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются отдельными локальными актами Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- для обучающихся в 1-ого класса в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-х и в первом полугодии 2-х классах проводится без

балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- спортивные сооружения, площадки и классы Учреждения работают до 17.00. часов по утвержденному директором Учреждения графику;
- прохождение обучающимися летней практики регламентируется Положением о летней практике обучающихся, принимаемым и утверждаемым Учреждением в установленном порядке;
- В начальной школе работает группа продленного дня. Режим работы ГПД с 13.30 до 16.30 часов.

В школе продолжается систематическая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий: проводится санитарная обработка внутри зданий (коридорах, учебных кабинетах) в соответствии с нормами СанПин в условиях коронавирусной инфекции; физкультурные паузы на уроках в 1 –7 классах; организовано горячее питание 100% обучающихся; подвоз детей из села Драчёвка. Традиционно в школе проводится неделя физкультуры и ОБЖ, День здоровья, весной и осенью – экскурсии в природу.

Школа функционировала в 1 смену. Расписание уроков составлено с учётом санитарно – гигиенических требований. В школе соблюдался тепловой и световой режим.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Все дополнительные общеразвивающие программы технического направления реализовывались в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и дальнейшее обучение выпускников
9 класса 2021 - 2022 учебного года

Всего выпускников	Продолжают обучение	Кол-во человек
15	в 10 классе	6
	в СУЗах	9

Трудоустройство и дальнейшее обучение выпускников
11 класса 2021 - 2022 учебного года

Всего выпускников	Количество медалистов	Из общего количества медалистов продолжают обучение в ВУЗах	
		на бюджетной основе	на коммерческой основе
4	1	1	0

Продолжают обучение (из общего количества выпускников 11 кл.)	всего	дневное	заочное	Из них	
				платное	бесплатное
В ВУЗах	3	3	0	1	2
В СУЗах	1	1	0	0	1

1.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Общая численность – 25 человек, из них:

Имеют высшую категорию - 0,

первую категорию – 17;

отраслевые награды – 4.

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2021-2022 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико - ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений;

конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

90% педагогических работников с высшим образованием.

Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

Возрастной состав педагогического коллектива

до 25 лет – 4 чел.;

от 25 до 35 лет - 2 чел.;

от старше 35 - 19 чел.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2021—2022 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Общие сведения о библиотеке:

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена в здании интерната.

Общая площадь библиотеки составляет 30 кв. м. Персонал библиотеки состоит из 1 человека.

Имеется: компьютер 1 шт.,

МФУ 1 шт.,

выход в интернет есть

Библиотека имеет открытый доступ в фонд художественной литературы.

Библиотека укомплектована:

научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей всего - 139,

из них учащихся -111, педагогов - 25

Общий фонд - 7062

Фонд учебников -2182

Учебные пособия - 525

Художественная литература - 4345

Справочные материалы – 10

Расстановка фонда учебников произведена по классам.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2021 -2022 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В конце года были подведены итоги конкурса «Лучший читатель», «Самый читающий класс».

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши

дети? За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки.

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало или просто нет.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, викторины и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Мая - «Салют, Победа!»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «О том, как создавались книги», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «А где хранят Вселенную», «Эти книги знают все» и др.

1.8. Материально-техническая база

В 2021-2022 учебном году был частично выполнен план по укреплению материально-технической базы школы. Были получены недостающие учебники для обучающихся 1-11 классов. В рамках нацпроекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» приобретено 30 ученических ноутбуков, 1 учительский ноутбук, 6 ноутбуков административных, 1 МФУ, 2 интерактивные панели.

В здании школы идет капитальный ремонт.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОКУ «Паникинская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОКУ «Паникинская СОШ». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МКУ « Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района Курской области» от 17.02.2022. г. № 98 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Медвенском районе в 2022 году», приказом по МОКУ «Паникинская СОШ» от 20.02.2022 № 69 в школе был проведен мониторинг качества знаний в форме Всероссийских проверочных работ.

Промежуточная аттестация - одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля уровня освоения образовательных программ.

Цель итоговой аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотношение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Руководствуясь Положением о промежуточной аттестации обучающихся педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

-проведена разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению итоговой аттестации;

-определены сроки проведения промежуточной аттестации;

-составлено расписание.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МОКУ «Паникинская СОШ», календарным учебным графиком школы и в период с 21 апреля по 17 мая 2022 года в школе проводилась промежуточная аттестация для обучающихся 1-3, 10-х классов.

Промежуточная аттестация - одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля уровня освоения образовательных программ.

Цель итоговой аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотношение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Администраций школы в 2021-2022 учебном году во всех классах посещались уроки и внеурочная деятельность, в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся

на уроках и внеурочной деятельности можно сделать вывод о том, что учителя успешно реализуют ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах. Активно используют проблемно-диалогическое обучение, инновационно-коммуникативные, инновационно-коммуникационные технологии, здоровые берегающие технологии, что облегчает творческую работу педагога, помогает совершенствоваться и развивать своё мастерство. На уроках и занятиях внеурочной деятельности учителями грамотно организована деятельность обучающихся в парах, в группах, индивидуальная, фронтальная и самостоятельная формы работы. Прослеживается умение обучающихся самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать, и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания, что является наиболее перспективным направлением развития учебного процесса для каждого ученика, которое позволит им в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития. Педагоги нашей школы на своих занятиях умело используют объяснительно-иллюстративные методы и приёмы обучения, что способствует повышению познавательной мотивации обучающихся; эвристический метод обучения, что вызывает особый интерес у обучающихся к тому или иному учебному материалу (теме). Всеми педагогами на уроках используются средства письменной коммуникации, адекватные цели урока. Ученики объективно анализируют результаты уроков и определяют субъективное значение результатов деятельности. Результаты уроков совпадают с субъективными целями учеников. Структура уроков соответствует основным требованиям к уроку по ФГОС НОО, ООО, СОО у всех педагогов школы. Все посещённые занятия проходили в оптимальном темпе, атмосфера доброжелательная, что способствовало осознанию учеником, насколько важен для него учебный материал.

Всего в рамках ВСОКО в 2021-2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 8 измерений в год, 113 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 68 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 150 работ;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 6 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

1.10. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной

на творческое развитие.

Количество обучающихся в школе:

На начало года **111** человек.

Из них: девочек - **46, 65**- мальчиков.

На конец года **114** человек

Из них: девочек **48, 66** мальчиков.

Воспитательная работа в школе в 2021–2022 учебном году основывалась на реализации программ:

- программа воспитания;

- программа ДОПО Имени Героя Советского Союза Звягина Андрея Григорьевича;

- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»;

- программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- программы внеурочной деятельности;

- программа «Школа и семья»;

* положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;

* положение о самоуправлении;

* общий план воспитательной работы;

* планы классных руководителей.

Общешкольная методическая тема: «Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе».

В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально адаптированной личности. Исходя из общешкольной методической темы: «Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе», вытекала общешкольная воспитательная тема: **«Развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей через творческую деятельность».**

Воспитательная работа строилась с учётом того, что воспитание – есть управление процессом развития личности. Ведущим в обучении и воспитании школы является гуманно – личностный подход к ребёнку. Основные цели воспитательной работы направлены на создание и реализацию способности обучающегося быть субъектом своей жизни, осуществлять достойный человека выбор жизненной позиции, ценя достоинство своего «Я».

Реализация программ основных направлений воспитательной работы школа осуществляет одновременно по всем направлениям, во всех возрастных группах с учётом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельно взятую личность ребёнка.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности является духовно- нравственное. Воспитательная деятельность в школе основывается на потребностях и интересах детей; культурном наследии, необходимом для личностного развития.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, формирование положительной Я – концепции среди обучающихся школы.

Положительная динамика достигнута за счёт вариативности обучения, создания благоприятного эмоционального климата в школе, психолого – педагогической поддержки на уроках и во внеклассной работе, использование мер профилактического характера, более грамотного и системного применения корректно – развивающих форм работы в классах.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно- воспитательного процесса.

№ п/п	Организаторы учебно- воспитательного процесса	Всего	Категория			Стаж работы		
			выс.	1 кв.к.	б\к	до 3 лет	3-10	10-15
1	Классные руководители	11	-	10	1	1	0	2
2	Вожатая	1		+				+
3	Логопед	1		+				+
4	Библиотекарь	1			+			+
5	Педагог-психолог	1			+			+
6	Учителя	22	0	19	3	1	2	3

По данным таблицы можно сделать вывод, что 86% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 63% педагогов имеют стаж работы более 15 лет, 14 %- от 10 до 15 лет, 9%- от 3-10 лет, 5%- менее 3 лет. Таким образом, большинство учителей, имеют достаточно большой опыт работы. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Однако среди педагогов есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (стаж работы до 3 лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Поэтому в новом учебном году необходимо спланировать инструкторскую и методическую работу с педагогами с учетом качественной характеристики педагогов, т.е. в ходе проведения заседаний МО, семинаров и других форм работы использовать методы, которые подразумевают создание творческих групп, где будут присутствовать элементы наставничества, обмена опытом и др.

Вся деятельность классных руководителей направлена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы ребёнка.

Тематические классные часы проводятся не реже одного раза в месяц. Это уроки нравственности, уроки Родины, уроки мужества, уроки Памяти, уроки культуры, уроки здоровья, уроки гражданственности, классные часы по профилактике вредных привычек, уроки, посвящённые театральному искусству.

Классные руководители вели работу над глубоким осмыслением

обучающихся таких ценностей, как Родина, честность, совесть, свобода, гражданин.

Тема классного часа	Класс
Родина. Малая родина.	1-2
Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность.	3
Нравственный выбор.	4
Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.	5
Мораль. Идеал и ценности. Духовность.	6
Социальный портрет молодежи.	7
Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.	9
Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.	8-11
Экскурсии в природу в разные времена года	1-11
Главная книга страны	9-10
Конфликт и основные способы его разрешения.	11

Такие классные часы позволили расширить кругозор обучающихся, формировать способности оценивать окружающий мир, сориентироваться в сложном и многообразном мире, формировать активную жизненную позицию, разобраться в таких понятиях, как «Я и Отечество», «Я – человек», «Я и природа».

Большое внимание уделялось правовому воспитанию и формированию толерантности. Успешно прошли следующие мероприятия:

Тема	Класс
Классный час «Истоки возникновения государственных гербов»	9-11
Всемирный день прав ребёнка	1-11
Диспут «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешения».	7-11
Линейка, посвященная Дню Конституции	2-11
Классные часы: «Основной закон страны», «Подросток и закон», «Обычаи и традиции».	5-7 9 10-11
Праздничные гостиные "Всеу начало - отчий дом"	5-11
Круглый стол «У дружбы наций не бывает!», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», «Дружная семья».	8-11

Классные часы: «Устав школы – закон школьной жизни», «Поговорим о милосердии» (9-10 классы), «Протянем руку помощи», «Я и общество» (3 класс), «Дорогою добра» (2класс), «Можно ли управлять эмоциями» (бкласс), «Добрые дела в моей жизни», «Мои права, обязанности поведения в школе» (5класс), «Человек успеха» (9 класс) воспитывают чувство ответственности и уважения к труду других, формируют сплоченность коллектива.

Поучительными для детей были классные часы, посвященные театральному искусству. Классными руководителями был использован большой исторический материал о развитии театра, Курских театрах, пословицы, поговорки, кроссворды. Дети пробовали себя в роли актёров.

В связи с неблагоприятной эпид. обстановкой организация и проведение

массовых мероприятий в Медвенском районе было ограничено.

На протяжении всего учебного года классные руководители обеспечивали школьников чувством психологической защищенности, доверия к окружающему миру, велась работа по развитию индивидуальности каждого ребенка, сплоченности коллектива. В классе, в школе постоянно создавались ситуации, требующие от обучающихся проявления интеллектуальной и нравственной активности.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи.

Проведены диагностические, психолого-диагностические исследования коллектива, личностные особенности, уровень развития коллектива, социометрия, выявление детей групп риска, тест родительских отношений, досуговой деятельности, составлен социальный паспорт ОУ.

Общая численность обучающихся: **114**, кол-во семей **87**.

Социальный статус семей:

Классификация семей	Кол-во семей
Многодетные семьи	18
Малообеспеченные семьи	26
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0
Проблемные семьи	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	0

Состав семей:

Полные семьи	63
Неполные семьи	24

Классификация детей	Кол-во детей
Опекаемые дети	4
Дети-инвалиды	2
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	4
Дети, стоящие на учете в КДН	0
Дети, находящиеся в ТЖС	0

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на улучшение условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка «группы риска», а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Работа школьного Совета профилактики, сотрудничество с родительской общественностью, органами социальной защиты и опеки, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями позволяет для каждого подростка выбирать индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, преодолевать те проблемы, которые у него возникают, т.е. вести полноценную профилактическую работу.

Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.), работе с детьми «группы риска». Главной целью в этом направлении является предупреждение и профилактика правонарушений среди обучающихся.

В решении данной проблемы осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, помощь психолога и логопеда. Обучающиеся, которые склонны к правонарушениям привлекаются к работе внеурочных занятий. Классные руководители ведут дневник учёта работы с «трудными» детьми. Работает Совет профилактики по работе с проблемными обучающимися. В 2021-2022 учебном году прошло 10 заседаний совета, на которые приглашались родители обучающихся, нарушающих дисциплину, велась индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска». Традиционными стали встречи с работниками правоохранительных органов и медицинскими работниками, которые дают свои положительные результаты. На такие встречи приглашаются родители детей, которые в дальнейшем проявляют инициативу сотрудничества с педагогами школы. Подростков с неадекватным поведением становится меньше.

На внутришкольном профилактическом учёте в текущем учебном году стоит четыре обучающихся школы: 7 класс Придворов Вячеслав, 8 класс Филипов Артем, 9 класс Полищук Михаил и Стародубцев Руслан. Обучающиеся находятся во внимании всего педагогического коллектива. К работе с ними подключены классные руководители, учителя-предметники, руководители внеурочной деятельности, педагог-психолог. С обучающимися и их родителями постоянно велись индивидуальные беседы. Детей привлекали к участию в общешкольных мероприятиях: спортивный праздник; парад юно-армейских войск; линейки, уроки мужества и др., они также активно посещали внеурочные занятия: «Хореография», «Юнармия», «Занимательная география».

В ходе операции «Подросток» проводились рейды в клубе, проводились беседы с родителями с целью выяснения условий жизни детей, занятости во внеурочное время. Подростки, требующие особого педагогического внимания, посещают внеурочные занятия по интересам, проводились беседы с родителями об ответственности их за воспитание детей.

На родительских собраниях организованы чтения лекций для родителей по следующим темам: «Воспитание и ответственность», «Роль семьи в формировании интересов и воспитании ребенка», «Что должны знать родители о детском суициде», «Психологические и возрастные особенности подростка»,

«Эмоции и чувства в общении с подростком», «ЕГЭ - важный этап в жизни выпускников», «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» и т.д. Большая работа была проведена по пропаганде здорового образа жизни. Это классные часы, мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии в природу.

Большое внимание уделяется работе по профилактике наркомании. С этой целью систематически ведётся знакомство родителей, представителей общественности с наиболее актуальными вопросами нравственного воспитания и организацией жизни и деятельности обучающихся в школе и вне школы. Традиционно проводится неделя по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, дни здоровья. Выступление агитбригады «Новое поколение» было интересным и убедительным. Дискуссия «Поговорим о смысле жизни», мероприятие на тему "Наш выбор!", «Взлет и падение" были проведены членами совета старшеклассников. Волонтеры участвовали в районном конкурсе «Курский край без наркотиков», пропагандирующий здоровый образ жизни. Были изготовлены буклеты и плакаты. Обучающиеся принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, по пешеходному туризму, в районной игре «Зарница». Классные часы на тему «Здоровый образ жизни», по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни прошли на высоком методическом уровне.

Класс	Тема классных часов
1-2	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Один дома»
3	«Кто нас лечит», «Скажи вредным привычкам-нет!»
4	«Утомление и переутомление. Учимся отдыхать», «Культура поведения»
5	«Принципы рационального питания», «Газеты и журналы моей семьи»
6	«Нехорошие слова», «От чего зависит рост и развитие организма»
7	«Пищевые добавки и витамины», «Компьютер в жизни человека»
8	«Эмоции и двигательная активность», «Что меня радует и огорчает в школе»
9	«Чувство взрослости», «Питание и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков»
10	«Влюбленность», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Почему нужно горячее питание», «Здоровье – привилегия мудрых», «Как оказать первую медицинскую помощь»
11	«Спорт – это жизнь!», «Здоровье – основа всех основ» «Наркотики – путь в никуда», «Твоя безопасность в твоих руках», «Правда и миф о наркотиках».

Во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе, дети проявляли активность, творчески подходили к выполнению поручений. Было задействовано максимальное количество обучающихся. Дети, особенно, мальчики, проявляют особый интерес к спорту, но, к сожалению, в школе отсутствует спортивный зал. Это является большой проблемой в подготовке спортсменов нашей школы для участия в районных спортивных соревнованиях.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является

патриотическое воспитание. Организация и проведение воспитательных мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Этот год являлся памятной датой, вся наша страна готовится к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы, и поэтому большое внимание уделялось проведению месячника военно – патриотической работы.

Цели и задачи месячника:

- создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости;

- воспитание гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, ветеранов афганской и чеченской войн, воинов вооруженных сил РФ;

- повышение престижа военной службы.

Деятельность педагогов в сфере воспитания патриотизма в нашей школе представляет собой целесообразное сочетание форм и методов патриотического воспитания.

Данная деятельность осуществляется в следующих направлениях: духовно-нравственное, героико-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях:

Направления патриотического воспитания	Мероприятия
Духовно-нравственное	Классные часы: « 77 лет Великой Победы», «Поклонимся великим тем годам», «Огненная дуга». Участие в районном фотоконкурсе по патриотическому и нравственному воспитанию. Выставка декоративно – прикладного творчества. Митинг-реквием, посвящённый Дню освобождения п. Медвенка. Выпущены газеты ко Дню юного героя- антифашиста и Дню российской армии. Неделя «Театр и дети»
Героико-патриотическое	Линейка, посвященная выводу войск из Афганистана. Линейка, посвящённая Дню юного героя – антифашиста и 78-летию Курской битвы. Уроки мужества, классные часы «Имена героев на карте Курской области», «Стоял мой Курск, в огне разрушен...», Урок патриотизма «Мы перед памятью в долгу» Литературно-музыкальные композиции «Битва на огненной дуге», «Стонала Курская земля...». Возложение цветов к могилам неизвестного солдата и Героя Советского Союза А.А. Звягина Акция «Блокадный хлеб»

Историко-краеведческое	Мероприятия, направленные на популяризациях среди молодежи знаний о Великой Отечественной войне. Экскурсии в школьный краеведческий музей, где особое внимание уделялось экспозициям, на которых выставлен материал, посвящённый Курской битве, освобождению Медвенского района и села Паники.
Гражданско-патриотическое	Уроки гражданственности, уроки России. Заседание ученического лектория «России верные сыны»
Социально-патриотическое	Класные часы, посвященные дню Конституции. Праздник «День защитника Отечества» Экскурсия в сельскую библиотеку «77-летию Курской битвы посвящается» Мы постоянно поддерживаем связь с семьями погибших земляков, с солдатскими вдовами, с родственниками односельчан - участников Великой Отечественной войны, оказываем им посильную помощь. Работает шефская группа.
Военно-патриотическое	Месячник военно – патриотической работы Военно - патриотический конкурс « Готов служить России»
Спортивно-патриотическое	Спортивные соревнования.

Вышеназванные мероприятия воспитывают чувство патриотизма, мужества, преданности, уважения к своей Родине, чувство гордости за неё.

Заметное место в воспитательной работе занимает краеведческий музей, где собран обширный материал по истории села и Великой Отечественной войны. Музей регулярно обновляется экспозициями. Идет пополнение экспонатами. Музей является центром патриотического воспитания обучающихся.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления.

В школе работает совет Доверия «Фаворит». Совет живет и работает под девизом: «Познай, осознай, действуй!»

«Фаворит» старается принимать активное участие во всех видах мероприятий. Регулярно проводятся заседания совета.

В школе действует детское общественное пионерское объединение имени Героя Советского Союза Звягина А.Г., которое насчитывает 65 пионеров. Работа организации ведётся по направлениям: тимуровская работа; истоки; здоровье и спорт; экология; творчество и мастерство; искусство. Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически. Такой новый подход к самоуправлению школьников, способствует становлению гражданственности, инициативы в отстаивании интересов обучающихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных

приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные мероприятия: Праздник «Здравствуй, школа!», «День дублёра», «Осенний бал», «Осенние посиделки», «Новогодние праздники», неделя «Театр и дети», месячник военно-патриотической работы, «Книжкина неделя», «Праздник последнего звонка», «Дни здоровья».

Нетрадиционные формы проведения этих мероприятий, творческий подход педагогов, умение организовать мероприятие – всё это предоставило возможность каждому ребёнку реализовать свои способности, раскрыться с разных сторон, показать свои личностные качества. На каждом мероприятии было задействовано максимальное количество обучающихся. Создавалась для них ситуация успеха. Каждый ребенок был отмечен грамотами в различных номинациях. Все мероприятия имели воспитательный характер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

В течение года проводились методические объединения классных руководителей, тематика которых способствовала повышению духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания обучающихся, а также углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их новыми технологиями воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Формирование у обучающихся устойчивых духовно-нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год».

Важнейшей задачей педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом, является постоянное наращивание, обогащение своего воспитательного потенциала. Её выполнение немислимо без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Поэтому в конце мая, обычно, обучающимся 5-11 классов предлагается анкета «Классный руководитель глазами обучающихся» Её цель - получить оценку воспитательного потенциала классного руководителя от обучающихся и на её основе

работать над своим профессиональным ростом. В связи со сложной ситуацией этого года эта работа будет проведена позже.

В 2021 – 2022 году в школе работали 5 направлений внеурочной деятельности.

№ п\п	Направление	Класс	К-во часов	Руководитель	Наименование курса
1.	Спортивно-оздоровительное	5	1	Андреева А.В., учитель технологии	«Шахматы»
		6	1	Андреева А.В., учитель технологии	«Шахматы»
		4	1	Стародубцева М.В., учитель физ.культуры	"Подвижные игры"
		7	1	Стародубцева М.В., учитель физ.культуры	"Легкая атлетика"
		7	1	Стародубцева М.В., учитель физ.культуры	«Туризм»
		8	1	Стародубцева М.В., учитель физ.культуры	«Туризм»
		9	1	Стародубцева М.В., учитель физ.культуры	"Легкая атлетика"
		10	1	Стародубцева М.В., учитель физ.культуры	«Настольный теннис»
		1	1	Пьяных А.А. учитель музыки	«Мир вокального искусства»
		4	1	Пьяных А.А. учитель музыки	«Мир вокального искусства»
		7	1	Пьяных А.А. учитель музыки	«Краски музыки»
		8	1	Пьяных А.А. учитель музыки	«Мир вокального искусства»
		2.	Духовно-нравственное	3	1
4	1			Любицкий М.И., учитель ОБЖ	«Орленок»
8	1			Любицкий М.И., учитель ОБЖ	«Орленок»
9	2			Любицкий М.И., учитель ОБЖ	«Орленок» "Мой выбор"
10	1			Любицкий М.И., учитель ОБЖ	«Орленок»
11	1			Любицкий М.И., учитель ОБЖ	«Орленок»
3.	Общеинтеллектуальное	1	2	Печурина Н.В., учитель начальных классов	«Путь к грамотности» «Чтение с

					увлечением»
		2	2	Брусенцева В.В. учитель начальных классов	«Путь к грамотности» «Чтение с увлечением»
		3	2	Суровцева М.В., учитель начальных классов	«Путь к грамотности» «Чтение с увлечением»
		4	2	Сотникова В.А., учитель начальных классов	«Путь к грамотности» «Чтение с увлечением»
		9	1	Горбачева И.В., учитель географии и биологии	«Линия жизни»
		9	1	Ветчинова Е.Е., учитель математики	«Практикум по математике»
		11	2	Шевченко Н.В., внешний совместитель	«Практическое обществознание»
		9	1	Стародубцева Т.Н., учитель русского языка и литературы	«Юный журналист»
		11	1	Андрян И.А., учитель русского языка и литературы	«От простого к сложному»
		11	1	Сотникова Г.М., учитель физики	«Хочу все знать»
4.	Общекультурное	5 6	2	Андреева А.В., учитель технологии	«Выжигание»
		7	1	Андреева А.В., учитель технологии	«Православное краеведение»
		8	1	Андреева А.В., учитель технологии	«История Курского края»
		1	1	Печурина Н.В., учитель начальных классов	«Разведчики природы»
		2	1	Сотникова Г.М., учитель физики	«Умелые ручки»
		2	1	Брусенцева В.В. учитель начальных классов	«Истоки»
		3	1	Сотникова Г.М., учитель физики	«Город мастеров»
		5	1	Пьяных А.А. учитель музыки	«Мир медийных технологий»
		5	1	Чернова Е.В., учитель истории	«Хранители старины»
		6	1	Пьяных А.А. учитель музыки	«Мультимедиа школа»

		6	1	Чернова Е.В., учитель истории	«Хранители старины»
		10	1	Андреева А.В., учитель технологии	«МХК»
5.	Социальное	9	1	Любицкий М.И., учитель ОБЖ	«Мой выбор»
		10	2	Савенкова Н.А., педагог-психолог	«Лидер»

Внеурочной работой охвачены 100% обучающихся нашей школы.

Активные занятия в рамках внеурочной деятельности дают устойчивые положительные результаты.

Название конкурса	Место	Руководитель
Первенство Медвенского района по легкоатлетическому кроссу	2 место 2 место 2 место 3 место	Стародубцева М.В.
Первенство Медвенского района по русской лапте	2 место	Стародубцева М. В.
Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»	1 место 2 место 2 место	Брусенцева В.В.
Фотоконкурс "Прекрасна женщина с ребенком на руках"	2 место 2 место	Брусенцева В.В.
Онлайн-конкурс «Я могу. Я знаю. Я умею!»	2 место	Стародубцева М.В.
Конкурс "Свет Рождества"	3 место 3 место	Брусенцева В.В. Суровцева М.В.
Конкурс «Детству – безопасные дороги»	1 место 2 место 3 место	Брусенцева В.В. Брусенцева В.В. Горбачева И.В.
Конкурс совместного творчества «Новогодняя мастерская»	3 место	Брусенцева В.В.
КВСИ «Победа»	2 место	Любицкий М.И.
Конкурс "Безопасное колесо - 2022"	3 место	Любицкий М.И.
КВСИ «Победа» историческая викторина	1 место	Любицкий М.И.
Конкурс-фестиваль «Светлое Христово Воскресенье»	2 место 2 место	Брусенцева В.В. Сотникова Г.М.

Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	1 место 1 место 2 место 3 место	Пьяных А.А. Рыжова Л.Ю. Пьяных А.А. Пьяных А.А.
Конкурс профессионального мастерства «Я библиотекарь»	3 место	Костенко С.Н.

В 2021 – 2022 учебном году посещались уроки педагогов с целью проверки реализации воспитательных целей на уроке, что отражено в приказах по школе.

Все учителя нашей школы на своих уроках ведут комплексную, систематическую воспитательную работу, обеспечивают активность и инициативу обучающихся, создают ситуации, заставляющие школьников задуматься над своим поведением, о любви к прекрасному.

На уроках русского языка и литературы учителя Андриян И.А. , Стародубцева Т.Н. учат состраданию, милосердию, добру на примере художественных текстов. Умело используют дополнительный материал воспитывающего характера, оказывающий профилактическое воздействие.

На уроках истории, обществознания учитель Чернова Е.В. формирует правильную этическую оценку к происходящему, прошедшему, вносятся ясность и чёткость в представлениях о моральных ценностях, о событиях в современном мире.

На уроках математики учителя Сотникова Г.М. и Ветчинова Е.Е. учат проявлять личные способности, духовные качества, стараются сплотить коллектив, учат отстаивать свою точку зрения.

Все руководители внеурочной деятельности формируют у обучающихся эстетические вкусы, развивают их творческие способности.

Все педагоги школы продумывают и используют на своих уроках разнообразные формы и методы, позволяющие получать не только знания, но и воспитывать нравственные качества личности. Весь педагогический коллектив школы формирует культуру ЗОЖ, воспитывают любовь к Родине, чувство долга и патриотизма, доброту, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Работают над формированием у обучающихся активной жизненной позиции. Добиваются эффективных результатов в развитии и формировании всесторонне развитой личности выпускников.

На высоком методическом уровне велась работа с родителями. Формы этой работы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей, совместные праздники. Тематика родительских собраний разнообразна:

Тема	Класс
«Семья – залог здоровья!»	1
«Поощрение и наказание в семье»	2
«Мой ребенок становится трудным», «Детская ложь: способы профилактики»	3
« Учимся быть терпимыми», «Поощрение и наказание в семье»	4

«Трудности адаптации пятиклассников», «Сотрудничество семьи и школы»	5
«Трудный диалог с учебой», «Традиции в моей семье»	6
«Давай никогда не ссориться», «Семья – здоровый стиль жизни»	7
«Подростковый возраст: что должны знать родители?», «Родители- лучшие друзья и помощники»	8
«ГИА не надо бояться,к нему надо готовиться» «Основы профессионального самоопределения»	9
«Роль семьи в жизни старшеклассника», «Здоровые дети,в здоровой семье»	10
«Культура здоровья. Семья и школа», «Выбираем профессию», «Конфликты с взрослеющими детьми»	11

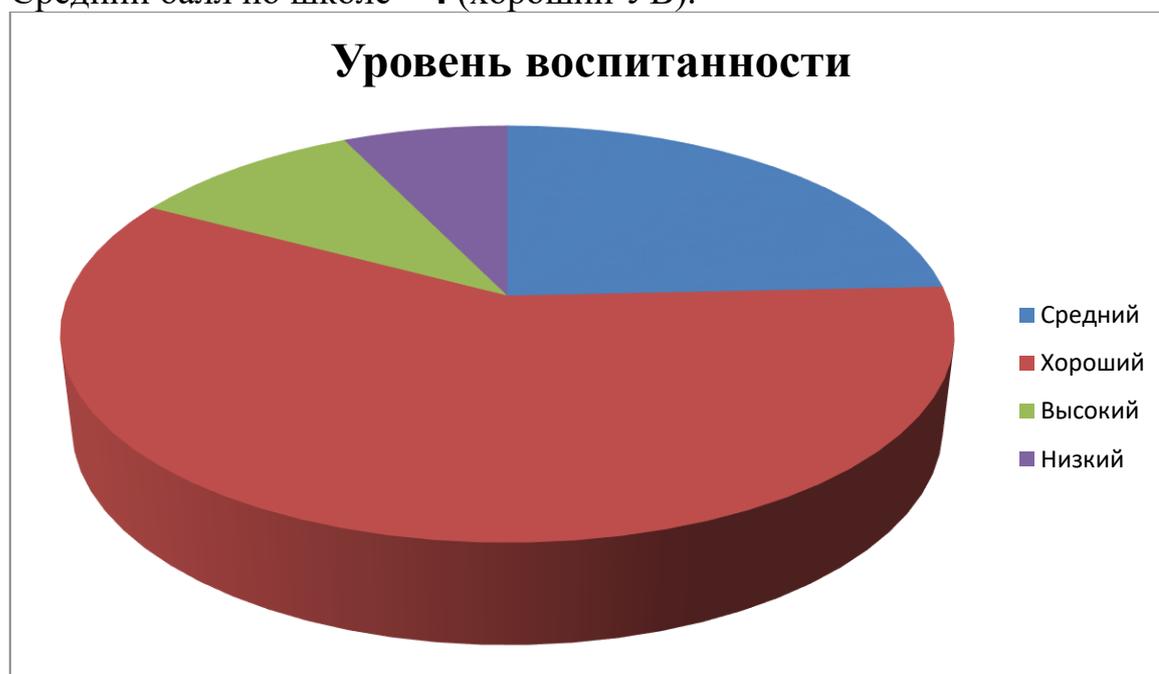
Многие родители активно участвуют в жизни класса и школы.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся, одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

Уровень воспитанности обучающихся по классам.

УВ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	14	11	12	13	12	12	12	14	8	2
Высокий	2	4	6	3	2	2	2	4	-	4
Хороший	5	5	4	5	2	2	2	4	2	1
Средний	3	3	2	3	3	1	1	2	2	4
Низкий	1	-	1	1	2	1	2	2	-	-
Ср.балл	3.7	4.1	4.2	3.8	3.8	4.2	4.3	3.8	4	4.8

Средний балл по школе – 4 (хороший УВ).



Концепция модернизации российского образования ставит задачу обеспечить опережающее развитие подготовки высококвалифицированных работников начального и среднего звена. А это во многом зависит от общеобразовательной школы – от качества базовой и трудовой подготовки обучающихся, от способности сразу после школы включиться в общественное производство, от воспитания их ответственности за качество своего труда. Школа создаёт условия, для того чтобы образование и воспитание в школе на деле стало основой для трудового становления выпускников.

В школе разработано и реализуется положение о трудовой практике для обучающихся средней и старшей ступени. Положение предусматривает массовую летнюю занятость детей. Среднее звено работают на цветниках. В школе есть учебно – опытный участок, где дети выращивают овощи для школьной столовой. Это является хорошим подспорьем в организации горячего питания детей.

Подводя **итоги воспитательной работы** в школе за прошедший учебный год необходимо сделать следующие выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на создание воспитательной системы в школе;

- в результате плодотворной совместной работы педагогов, совета профилактики детей, состоящие на внутришкольном контроле, исправляются и в дальнейшем будут сняты с внутришкольного учета.

2. Наряду с позитивными моментами ВР школы следует отметить замечание:

- присутствие неадекватных поступков у детей группы риска;
- отсутствие спортивного зала, что не позволяет развивать спортивные навыки детей.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы, позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в воспитательном процессе школы. По мнению большинства классных руководителей, родителей выпускники школы дети смогут найти себя в жизни. В школе формируются все необходимые знания и умения. А также, потому что ученики школы приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности.

Они обладают широким кругозором, начитаны, общительны, доброжелательны, приучены к труду, умеют вести себя в общественных местах.

Большинство из обучающихся конкурентоспособны, оптимистичны, психологически гибки, дружны друг с другом.

Таким образом, для усиления эффективности воспитательной работы необходимо:

-содействовать развитию культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, опираясь на Стратегию развития воспитания в РФ;

-постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счёт введения психологической службы, расширенной сети кружков по интересам, спортивных секций, клубов; тесной связи с учреждениями культуры, спорта;

-развитие личностного потенциала ребёнка в условиях взаимодействия школы, семьи, социума, при абсолютной гарантированности ему интеллектуального, психологического, физического, духовного и нравственно – эстетического здоровья;

-считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни;

-создание материальной базы для физического воспитания обучающихся.

II. Показатели, которые подлежат самообследованию

№ п/п	Показатели	
1.1	Общая численность учащихся	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/11%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	24/96%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	17/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%;
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/40%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5300 кв.м./ 9,9 кв.м./

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива школы можно считать:

- наличие учащихся – победителей, призёров и участников районных олимпиад.
- хорошие показатели успеваемости и качества знаний обучающихся.
- развитие познавательной сферы обучающихся выпускных классов.
- сохранение положительной мотивации обучающихся.
- результаты инновационной деятельности педагогов.
- системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
- формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Наиболее характерные затруднения педагогического коллектива, выявленные в процессе итогового педагогического анализа:

- проблема организации работы по введению новых образовательных стандартов и инклюзивного образования в условиях сельской школы;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов должна творчески подходить к решению вопросов воспитания, развития, обучения детей. Выполнение данного положения возможно при организации системы непрерывного самообразования педагогов, что будет содействовать повышению уровня профессионализма педагогов.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

- создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций;
- развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- отработки системы диагностирования качества преподавания, уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Переход и реализация ФГОС нового поколения 1 класс и 5 класс.