

Принято
на заседании ПК
от 23.09.22 г. № 4

Утвержден
Приказом директора
МОКУ «Паникинская СОШ»
от 23.09.22 г. № 364

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей», Уставом МОКУ «Паникинская СОШ».

1.2. Школьный учебно-опытный участок (далее УОУ) - это земельный участок, принадлежащий школе на праве постоянного пользования и предназначенный для проведения опытно-исследовательской работы обучающимися, формированию практических умений по выращиванию растений, совершенствования знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, внеурочной деятельности.

1.3. Площадь и местоположение учебно-опытного участка определяется руководством общеобразовательного учреждения и зависит от местных условий и возможностей общеобразовательного учреждения в осуществлении сельскохозяйственных работ.

- Функционирование учебно-опытного участка решает комплекс задач:

- реализация полученных знаний по предметам естественнонаучного цикла на практике;

- вовлечение обучающихся в опытно-исследовательскую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;

- экологическое воспитание;

- воспитание у учащихся интереса и любви к природе, к сельскохозяйственному труду;

- повышение интереса к сельскохозяйственным профессиям, к науке.

2. Содержание и организация работы обучающихся.

2.1. На учебно-опытном участке организуется работа учащихся 5-10 кл., начальных классов в соответствии с программами по учебным предметам «Технология», «Биология», «Окружающий мир», а также в рамках реализации программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности.

2.2. Работа обучающихся на УОУ организуется в соответствии с планом деятельности учебно-опытного участка на текущий учебный год, являющимся составной частью учебно-воспитательной работы МОКУ «Паникинская СОШ».

План состоит из следующих разделов:

- планировка территории УОУ на текущий учебный год (размещение отделов, их площадь, севооборот, распределение участка между классами);

- содержание и организация работы УОУ на текущий учебный год

(перечень растений, возделываемых на участке; тематика наблюдений и опытов; -распределение опытов между классами; график работы с обучающимися на УОУ в учебное и каникулярное время);

- руководство работой обучающихся на УОУ на текущий учебный год (закрепление учителей-предметников, классных руководителей за отделами участков, график их работ в учебное и каникулярное время);

- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах).

2.3. Календарные сроки работы учащихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ и программами учебных предметов.

2.4. Режим труда обучающихся на УОУ определяется образовательными программами, правилами техники безопасности, установленными санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о летней трудовой практике учащихся ОО.

2.5. Перед началом рабочего периода заведующий или учитель, работающий на УОУ, проводит инструктаж по технике безопасности, о чем учащиеся ставят свою роспись в журнале.

2.6. При работе на УОУ у учителя обязательно находится аптечка с медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

2.7. УОУ обеспечивается рабочим инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ.

2.8. В летний период деятельность школьников организуется по составленному графику. График работы учащихся в летнее время составляет заместитель директора по УВР, курирующий работу учебно-опытного участка не позднее 25 мая текущего года.

3. Структура учебно-опытного участка.

3.1. УОУ включает в себя отделы: экологический, полевых и овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, Площадь каждого отдела определяется с учетом площади УОУ.

В экологическом отделе рекомендуется выращивать разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса общей биологии, экологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов: тюльпан, нарцисс и др.).

В отделе полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры нашей зоны (томат, капуста, перец, тыква, кабачки, чеснок, бобовые, лук, морковь, кукуруза, сорго, огурцы, укроп). Зелень и чеснок поставляются в школьную столовую.

Отдел плодово-ягодных культур состоит из ягодника, питомника (персик, малина, смородина).

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, создаются композиции ландшафтного дизайна (роза, сирень, лобелия и др.).

В коллекционном отделе выращиваются представители систематических групп растений, лекарственные и медоносные растения (мята, календула,

мелиса), либо новые для данной местности культуры.

3.2. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

4. Руководство учебно-опытным участком

4.1. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, ежегодно назначаемый приказом директором школы из числа педагогических работников МОКУ «Паникинская СОШ» (учителя биологии или технологии), в обязанности которого входит: разработка совместно с заместителем директора по УВР, курирующим деятельность учебно-опытного участка, графиков работы обучающихся на УОУ в учебное и каникулярное время;

закрепление учителей за отделами учебно-опытного участка;

определение потребности в инвентаре, оборудовании, посевных и посадочных материалах;

определение перечня растений, возделываемых на УОУ;

определение календарных сроков и порядка выполнения обучающимися работ; контроль за состоянием участка и содержанием работы на нем; контроль за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря;

обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, правил пожарной безопасности;

составление итогового отчета о деятельности школьного учебно-опытного участка по итогам года (октябрь месяц). ведение необходимой документации.

4.2. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями сельскохозяйственным трудом учащихся, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

5. Хозяйственное обеспечение учебно-опытного участка.

5.1. Заведующий участком, заместитель директора по АХР принимают меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений.

5.2. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

5.3. Учитель, работающий с учащимися на школьном УОУ, несет материальную ответственность за сохранность инвентаря.

5.4. Сельхозинвентарь, используемый для работы на УОУ, хранится в подсобном помещении, его ревизия на предмет безопасности проводится учителями при каждом использовании обучающимися.

5.5. Семенной и посадочный материал хранится в специально отведенном для этих целей помещении.