

Принято  
на заседании ПК  
от 23.09.22 г. № 4

Утвержден  
Приказом директора  
МОКУ «Паникинская СОШ»  
от 23.09.22 г. № 364

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей», Уставом МОКУ «Паникинская СОШ».

1.2. Школьный учебно-опытный участок (далее УОУ) - это земельный участок, принадлежащий школе на праве постоянного пользования и предназначенный для проведения опытно-исследовательской работы обучающимися, формированию практических умений по выращиванию растений, совершенствования знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, внеурочной деятельности.

1.3. Площадь и местоположение учебно-опытного участка определяется руководством общеобразовательного учреждения и зависит от местных условий и возможностей общеобразовательного учреждения в осуществлении сельскохозяйственных работ.

- Функционирование учебно-опытного участка решает комплекс задач:

- реализация полученных знаний по предметам естественнонаучного цикла на практике;

- вовлечение обучающихся в опытно-исследовательскую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;

- экологическое воспитание;

- воспитание у учащихся интереса и любви к природе, к сельскохозяйственному труду;

- повышение интереса к сельскохозяйственным профессиям, к науке.

### 2. Содержание и организация работы обучающихся.

2.1. На учебно-опытном участке организуется работа учащихся 5-10 кл., начальных классов в соответствии с программами по учебным предметам «Технология», «Биология», «Окружающий мир», а также в рамках реализации программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности.

2.2. Работа обучающихся на УОУ организуется в соответствии с планом деятельности учебно-опытного участка на текущий учебный год, являющимся составной частью учебно-воспитательной работы МОКУ «Паникинская СОШ».

План состоит из следующих разделов:

- планировка территории УОУ на текущий учебный год (размещение отделов, их площадь, севооборот, распределение участка между классами);

- содержание и организация работы УОУ на текущий учебный год

(перечень растений, возделываемых на участке; тематика наблюдений и опытов; -распределение опытов между классами; график работы с обучающимися на УОУ в учебное и каникулярное время);

- руководство работой обучающихся на УОУ на текущий учебный год (закрепление учителей-предметников, классных руководителей за отделами участков, график их работ в учебное и каникулярное время);

- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах).

2.3. Календарные сроки работы учащихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ и программами учебных предметов.

2.4. Режим труда обучающихся на УОУ определяется образовательными программами, правилами техники безопасности, установленными санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о летней трудовой практике учащихся ОО.

2.5. Перед началом рабочего периода заведующий или учитель, работающий на УОУ, проводит инструктаж по технике безопасности, о чем учащиеся ставят свою роспись в журнале.

2.6. При работе на УОУ у учителя обязательно находится аптечка с медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

2.7. УОУ обеспечивается рабочим инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ.

2.8. В летний период деятельность школьников организуется по составленному графику. График работы учащихся в летнее время составляет заместитель директора по УВР, курирующий работу учебно-опытного участка не позднее 25 мая текущего года.

### **3. Структура учебно-опытного участка.**

3.1. УОУ включает в себя отделы: экологический, полевых и овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, Площадь каждого отдела определяется с учетом площади УОУ.

*В экологическом отделе* рекомендуется выращивать разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса общей биологии, экологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов: тюльпан, нарцисс и др.).

*В отделе полевых и овощных культур* выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры нашей зоны (томат, капуста, перец, тыква, кабачки, чеснок, бобовые, лук, морковь, кукуруза, сорго, огурцы, укроп). Зелень и чеснок поставляются в школьную столовую.

*Отдел плодово-ягодных культур* состоит из ягодника, питомника (персик, малина, смородина).

*В цветочно-декоративном отделе* выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, создаются композиции ландшафтного дизайна (роза, сирень, лобелия и др.).

*В коллекционном отделе* выращиваются представители систематических групп растений, лекарственные и медоносные растения (мята, календула,

мелиса), либо новые для данной местности культуры.

3.2. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

#### **4. Руководство учебно-опытным участком**

4.1. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, ежегодно назначаемый приказом директором школы из числа педагогических работников МОКУ «Паникинская СОШ» (учителя биологии или технологии), в обязанности которого входит: разработка совместно с заместителем директора по УВР, курирующим деятельность учебно-опытного участка, графиков работы обучающихся на УОУ в учебное и каникулярное время;

закрепление учителей за отделами учебно-опытного участка;

определение потребности в инвентаре, оборудовании, посевных и посадочных материалах;

определение перечня растений, возделываемых на УОУ;

определение календарных сроков и порядка выполнения обучающимися работ; контроль за состоянием участка и содержанием работы на нем; контроль за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря;

обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, правил пожарной безопасности;

составление итогового отчета о деятельности школьного учебно-опытного участка по итогам года (октябрь месяц). ведение необходимой документации.

4.2. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями сельскохозяйственным трудом учащихся, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

#### **5. Хозяйственное обеспечение учебно-опытного участка.**

5.1. Заведующий участком, заместитель директора по АХР принимают меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений.

5.2. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

5.3. Учитель, работающий с учащимися на школьном УОУ, несет материальную ответственность за сохранность инвентаря.

5.4. Сельхозинвентарь, используемый для работы на УОУ, хранится в подсобном помещении, его ревизия на предмет безопасности проводится учителями при каждом использовании обучающимися.

5.5. Семенной и посадочный материал хранится в специально отведенном для этих целей помещении.