**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАНИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 Принято Утвержден

 на заседании ПК Приказом директора

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_ МОКУ «Паникинская СОШ»

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

по формированию культуры здорового питания школьников

« ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»

2022 год

# ПАСПОРТ

**программы**

#  МОКУ «Паникинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** | - | Образовательная подпрограмма по формированию культуры здорового питания школьников« ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ» |
| **Основание для разработки****Программы** | *-* | 1. Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методические рекомендации по разработке программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, утвержденные Министерством Образования и науки РФ от 17.12.2013г. № 08-2053
3. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.1010г. № 1873-р

«Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения до 2020 года» 4.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил С П 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и о здоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №32 от 27 октября 2020 года Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"  5. Приказы Управления образования Администрации Медвенского района76.Приказы МОКУ «Паникинская СОШ» |
| **Цель Программы** | *-* | Создание в школе благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счёт повышения качества, безопасности системы школьного питания. |
| **Задачи Программы** | *-* | 1. Формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей.
2. Формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье.
3. Формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении

здоровья. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 4.Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся. |
| **Сроки****реализации Программы****Исполнители** | *-* | БессрочнаяАдминистрация, педагогический коллектив МОКУ«Паникинская СОШ», родители обучающихся. |
|  | *-* |  |
| **Ожидаемые результаты****Контроль исполнения программы****Финансовая****обеспеченность программы** |  | Улучшение качества школьного питания.Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.Повышение у школьников уровня культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье.Администрация МОКУ «Паникинская СОШ» Социальные педагоги школыКомиссия общественного контроляСредства Федерального бюджетаСредства Регионального бюджетаСредства бюджета муниципального образования Средства родителей |

**Введение**

 Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации. Питание – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков.

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа обучающихся является главным направлением программы.

# Актуальность программы

 Значимым фактором сохранения и укрепления здоровья обучающихся является полноценное, сбалансированное питание. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и здесь же они должны питаться полноценно.

Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

 Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание обучающихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

# Содержание Программы

Программа «Правильное питание» направлена на формирование культуры здорового питания обучающихся 1-11 классов.

# 1. Цели и задачи программы

**Цель Программы**: Создание в школе благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счёт повышения качества, безопасности системы школьного питания

# Задачи:

1. Обеспечить питанием все категории обучающихся;
2. Создать благоприятные условия для организации рационального питания обучающихся;
3. Повысить культуру питания;
4. Обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания;
5. Проводить систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости здорового и полноценного питания.

Для достижения целей и решения задач подпрограммы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

* 1. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока:
* приобретение необходимого инвентаря для пищеблока, обновление столовой посуды для питания детей;
* совершенствование эстетического оформления обеденного зала;
* наличие буфетной продукции для обучающихся.
	1. Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания детей.
	2. Организация профилактических мероприятий, направленных на сохранение состояния здоровья обучающихся.
	3. Формирование культуры школьного питания. В этом направлении предусматривается:
		+ просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, привитию навыков здорового образа жизни;
		+ активизация роли общественности в решении проблем правильного питания, привлечение родителей для решения проблем в организации питания.

# 2. Организация питания в образовательном учреждении

 Вопросами организации питания в школе занимаются несколько подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также Управляющий совет.

 В МОКУ «Паникинская СОШ» для обучающихся предусматривается бесплатный горячий завтрак, обед, полдник. Обучающиеся льготной категории обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) в 5-11 классах, бесплатный обед в 1-4 классах, льготной категории 1-4 классов бесплатный завтрак и обед.

 В рацион входят только продукты высокой пищевой и

биологической ценности. Питание осуществляется по 10-дневному цикличному меню.

# Материально-техническое оснащение столовой МОКУ «Паникинская СОШ»

Залы для приёма пищи оснащены мебелью.

Площадь обеденного зала – 45 кв.м. Количество посадочных мест – 45.

Школьная столовая полностью укомплектованы необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Ежедневно в течение первого урока производится сбор информации по присутствующим обучающимся. Администраторы столовых обеспечивают ежедневный учет обучающихся и количества выданных порций, ведут необходимую документацию.

# Система организации контроля за исполнением Программы

В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания . В состав комиссий входят директор школы, социальный педагог, заместители директора, курирующие вопросы здоровья, медицинские работники школы, представители родительских комитетов. Все специалисты и представители родительской общественности, контролирующие питание, имеют необходимые инструкции и методические документы и руководствуются ими в своей деятельности. Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы и специалистом УО

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами.

Основная цель контроля - зафиксировать истинное положение дел по организации питания в школе и своевременно произвести нужную коррекцию. Основные направления деятельности комиссии:

* оказывать содействие администрации школы в организации питания обучающихся;
* осуществлять контроль за организацией и качеством питания, за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню; за санитарным состоянием пищеблока; за организацией приема пищи обучающихся; за соблюдением графика работы столовой.
* проводить проверки качества готовой продукции, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
* проводить опрос обучающихся, родителей по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
* вносить предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
* оказывать содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Ежедневный контроль за качеством приготовленных блюд осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят социальные педагоги и медицинские работники школы.

# Мероприятия Программы 4.1.Организационно-аналитическая работа

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | Исполнители |
| 1.Организационное совещание: организация питания школьников. | Председатели школьной комиссии по питанию ,директор школы |
| 2. Совещание классных руководителей о получении обучающимися завтраков, обедов | Зам. директора по УВР, соц. педагог |
| 3. Рассмотрение вопросов организации и развития школьного питания на совещаниях при директоре | Директор, зам. директора по УВР, соц. педагог |
| 4. Организация работы комиссии общественного контроля по организации и качеству питания обучающихся(обучающиеся, педагоги, родители). | Комиссия общественного контроля по организации икачеству питания обучающихся |
| 5. Осуществление ежедневного дежурства в столовойадминистрацией школы, проведение целевых тематических проверок. | Администрация, соц. педагог |

* 1. **Методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | Исполнители |
| 1 . Организация консультаций для классных руководителей:* «Культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;

-«Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».* «Причины кишечных инфекций»
 | Медицинский работник школы |
| 2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания | Администрация, соц. педагог |

# Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | Исполнители |
| 1. Проведение классных часов по темам:* «Режим дня и его значение»;
* «Культура приема пищи»;

-« Острые кишечные заболевания и их профилактика». | Медицинский работник,соц.педагог, классные руководители |
| 2. Организация динамических перемен | Педагог- организатор |
| 3. Конкурс родительских газет, презентаций «О вкусной и здоровой пище», «Здоровье школьника» | Педагог- организатор, классные руководители |
| 4. Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам здоровья, здорового образа жизни. | Кл. рук., медсестра, психолог |
| 5. Конкурс на лучший рецепт семейного блюда | Кл. рук., соц. педагог, зам.дир. по УВР |
| 6. Конкурс рисунков по питанию «Продукты для ума» | Соц. педагог, педагог- организатор |
| 7.Оформление сменной информации на стенде «Разговор о правильном питании» | Соц.педагог, педагог- организатор |
| 8. Проведение интеллектуальных викторин, праздников. | Зам. дир. по УВР |
| 9. Анкетирование обучающихся:* Школьное питание: качество и разнообразие обедов.
* За что скажем поварам спасибо?
 | Зам. дир. по УВР, соц.педагог кл. рук. |
| 10. Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания» | Школьная комиссия по питанию |
| 11. Тематические дни здоровья. | Зам. дир. по УВР, соц.педагог кл. рук. |
| 12. Выпуск буклетов и памяток о здоровом питании. | Зам. дир. по УВР, соц. педагог |

* 1. **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | Исполнители |
| 1 . Выступление на родительских собраниях по темам:«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание у обучающихся».« Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний».«Итоги медицинских осмотров обучающихся» | Мед.работник, зам. дир. по УВР, соц.педагог,кл. руководители |
| 2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании» | Мед.работник |
| 3. Родительский лекторий | Соц.педагог,педагог-психолог |
| 4. Встреча мед.работника с родителями- «Личная гигиена ребенка» | Мед.работник, классные руководители |
| 5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания» | Классные руководители |

# Система мониторинга за ходом реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Ответственный | Оформление результатамониторинга | Местопредставлениярезультатов |
| Охватобучающихсягорячим питанием | Соц. педагоги | мониторинг | Управление образованияСовещания при директоре Родительскиесобрания |
| Мониторинг родительскойплаты | Соц. педагоги | мониторинг |
| Анкетирование родителей | Соц. педагоги кл. руководители | Справка |
| Анкетирование обучающихся | Соц. педагоги кл. руководители | Справка |
| Качество приготовляемыхблюд |  | Акты |
| Состояние пищеблока | Соц. педагогимедицинский работник | Акты |

1. **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий Программы позволит:

улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность;

создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, соответствующие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил;

повысить у школьников уровень культуры питания и чувство ответственности за свое здоровье.

# Заключение

По мониторингу медицинских данных не увеличилось количество учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Значительно снизился процент инфекционных заболеваний. Этому способствует слаженная работа специалистов пищеблока, деятельность администрации и комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся, а также систематическая культурно-просветительская работа с родителями и активность родительской ответственности.

В целом можно сделать вывод, что программа по формированию культуры здорового питания школьников необходима для школы, при целенаправленной и систематической реализации может показать свою эффективность и результативность.

Приложение

* + 1. Мониторинг охвата питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. | 2022-2023 г.г. |
| Проценты | 100% | 100% | 100% |

* + 1. Мониторинг заболеваемости органов пищеварения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. | 2022-2023 г.г. |
| Проценты | 2% | 2% | 1,5% |

* + 1. Анкетирование

# Анкета "Удовлетворённость качеством питания в школе"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Удовлетворяет ли Вас качество приготовления пищи?

3..Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе? 4.Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?

1. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
2. Удовлетворены ли Вы работой буфета? 7 . Устраивает ли Вас ежедневное меню?

# Анкета для ученика "Что ты знаешь о правильном питании?"

1. Считаешь ли ты завтрак необходимым? 2.Что ты ел на завтрак?

1. Какие твои любимые овощи?
2. Какие овощи ты не ешь?
3. Сколько раз в день ты ешь овощи?
4. Любишь ли ты фрукты?
5. Какие фрукты твои любимые?
6. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
7. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи? 10.Какой напиток ты пьешь чаще всего?
8. Что полезнее торт или овощи и фрукты?
9. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя? 13.Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

14.Влияет ли, по Вашему мнению, состав и режим питания на здоровье человека?