

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАНИКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодёжная, д.1376

тел. (47146) – 4 – 66 – 67

адрес эл.почты: panikishcool@yandex.ru

Принято на педагогическом совете школы

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Председатель: _____/Потопахин А.А./

Утверждено

Приказ №279

от «31» августа 2023 г.

Директор: _____/Суровцева Н. В./

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа»**

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МОКУ «Паникинская СОШ» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;
- Федерального базисного учебного плана (далее БУП-2004), утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, разработанного на основе федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года № 21/12, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312), и федерального компонента государственного стандарта общего образования (одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года № 21/12, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего, (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089) и Приказа Комитета образования и науки курской области №1-893 от 17.08.2012 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. № 1-1234 и от 23.03.2012г № 1-285);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее

– СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план МОКУ «Паникинская СОШ» обеспечивает преемственность с базисным учебным планом рекомендованным для использования в системе образования России решением Коллегии Минобрнауки России № 11/1 от 17 мая 2000 г. и выполнением «СанПиН 2.4.3648-20», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

0. обеспечение базового образования для каждого школьника;

1. интегративное изучение отдельных дисциплин;

2. осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

3. содействие развитию творческих способностей обучающихся.

МОКУ «Паникинская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в начальном, основном и среднем уровнях.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 недели, 5 -6 класса – 34 учебных недели, 10 класса – 34 учебных недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии 45 минут, для 5 класса – 45 минут.

Домашнее задание даётся обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2 ч., (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-2 классе, 5-6 классе и 10 классе осуществляется по ФГОС третьего поколения.

Особенности уровня основного общего образования

Обязательная часть учебного плана основного общего образования составляет 90 % и представлена следующими предметными образовательными областями:

1. Русский язык и литература. Русский язык в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов; Литература в 5 - 6 классах по 3 часа в неделю.

2. Иностранные языки. Иностранный язык в 5 - 6 классах по 3 часа в неделю.

3. Математика и информатика. Математика 5 часов в неделю в 5 – 6 классах.

4. Общественно-научные предметы. История изучается 2 часа в неделю в 5 - 6 классе; География 1 час в неделю в 5 - 6 классе; Обществознание в 6 классе – 1 час в неделю.

5. Естественно - научные предметы. Биология 1 час в 5 - 6 классах в неделю.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается 1 час в неделю в 5 - 6 классах.

7. Искусство. Изобразительно искусство 1 час в неделю в 5 - 6 классе; Музыка 1 час в 5 - 6 классе.

8. Технология. Технология 2 часа в неделю в 5 - 6 классе.

9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура 2 часа в неделю в 5 – 6 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык и литература. Русский язык 1 час в неделю в 5 классе.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю в 5 классе и 6 классе.

Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 6 класса представлена следующими направлениями:

0. Духовно- нравственное
1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно - оздоровительное

**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-6 класс - 5-дневная рабочая неделя) по новому ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI			
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6			
	Литература	3	3			
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-			
	Родная литература	-	-			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	3			
	Второй иностранный язык	-	-			
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Информатика	-	-			
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2			
	Обществознание	-	1			
	География	1	1			
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-	-			
	Химия	-	-			
	Биология	1	1			
<i>Основы духовно-нравственной</i>	Основы духовно-нравственной культуры	1	1			

<i>культуры народов России</i>	народов России				
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
<i>Технология</i>	Технология	2	2		
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		
ИТОГО:		27	29		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1			
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30		

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5, 6	Диктант
Математика	5, 6	Контрольная работа
Литература	5, 6	тестирование
Иностранный язык	5, 6	тестирование
История	5, 6	тестирование
Обществознание	6	тестирование
География	5, 6	тестирование
Биология	5, 6	тестирование
Музыка	5, 6	проект
Изобразительное искусство	5, 6	проект
Технология	5, 6	проект
Физическая культура	5, 6	сдача нормативов
ОБЖ	5, 6	тестирование

Внеурочная деятельность

Направления	5 кл.	6 кл.
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное	2	2
Итого:	4	5

**Учебный план
основного общего образования ФГОС (7-9 класс)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
				VII	VIII	IX	Итого
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык			4	3	3	10
	Литература			2	2	3	7
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык			-	-	-	
	Родная литература			-	-	-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык			3	3	3	9
	Второй иностранный язык			-	-	-	
<i>Математика и информатика</i>	Математика						
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История			2	2	2,5	6,5
	Обществознание			1	1	1	3
	География			2	2	2	6
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Биология			1	2	2	5
	Химия			-	2	2	4
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство			1			1
	Музыка			1	0,5		1,5
<i>Технология</i>	Технология			2	0,5	0,5	3
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура			2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	ИТОГО			30	29	31	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык			-	1	-	
	Литература			-	1	-	

<i>Математика и информатика</i>	Алгебра				1	1	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология			1			
<i>Общественно-научные предметы</i>	История Курского края				1		
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности			1			
Индивидуальный проект						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33	33	98

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6,7,8	Диктант
Математика	6,7,8	Контрольная работа
Литература	6,7,8	тестирование
Иностранный язык	6,7,8	тестирование
Информатика	6,7,8	тестирование
История России. Всеобщая история	6,7,8	тестирование
Обществознание	6,7,8	тестирование
География	6,7,8	тестирование
Физика	7,8	Контрольная работа
Биология	6,7,8	тестирование
Музыка	6,7,8	проект
Изобразительное искусство	6,7,8	проект
Технология	6,7,8	проект
Физическая культура	6,7,8	сдача нормативов
ОБЖ	6,7,8	тестирование

Внеурочная деятельность

Направления	Всего	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	3	1	1	1
Духовно-нравственное	3	1	1	1
Социальное	5	1	3	1
Общеинтеллектуальное	8	2	2	4
Общекультурное	2	2		
Итого:	21	7	7	7

3.2 Календарный учебный график.

В качестве календарного учебного графика в МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа» взят Федеральный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебного года в 1 классе —33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	28.10.2023 – 05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023 – 07.01.2024	9 дней
весенние	27.03.2024 – 04.04.2024	9 дней

- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов —9 дней, с 15.02. 2024г. по 23.02.2024г.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть —8 учебных недель, с 01.09.2023г. по 27.10.2023 г.
- 2 четверть —8 учебных недель, с 07.11.2023г. по 29.12.2023 г.
- 3 четверть —11 учебных недель, с 09.01.2024г. по 26.03.2024г.
- 3 четверть – 10 учебных недель (для 1 классов),
- 4 четверть —7 учебных недель, с 05.04.2024г. по 25.05.2024г.
- Окончание учебного года —26.05 2024г.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены 20 минут (после 4 урока и после 5 урока):

	Начало	Окончание
1-й урок	8.20	9.05
2-й урок	9.20	10.05
3-й урок	10.15	11.00
4-й урок	11.10	11.55
5-й урок	12.15	13.00
6-й урок	13.20	14.05
7-й урок	14.15	15.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН:

Используется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока (один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока Физическая культура) по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока (один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока Физическая культура) по 40 минут каждый;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности

обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

3.3. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
 - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно

— от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность

может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности

производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Расписание внеурочной деятельности МОКУ «Паникинская СОШ»
2023 – 2024 учебный год**

Класс	День недели	Название внеурочной деятельности	Направление	Руководитель
5	понедельник	«Разговоры о важном»	Социальное	Ветчинова Е.Е.
	пятница	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Ветчинова Е.Е.
	понедельник	«ЮИД»	Спортивно-оздоровительное	Любицкий М. И.
	четверг	«ДЮП»	Спортивно-оздоровительное	Любицкий М. И.
6	понедельник	«Разговоры о важном»	Социальное	Потопахина И.В.
	четверг	«Билет в будущее»	Социальное	Потопахина И.В.
	среда	«ЮИД»	Спортивно-оздоровительное	Любицкий М. И.
	четверг	«ДЮП»	Спортивно-оздоровительное	Любицкий М. И.
	понедельник	«Школьный музей»	Общеинтеллектуальное	Потопахина И.В.
7	понедельник	«Разговоры о важном»	Социальное	Чернова Е.В.
	четверг	«Билет в будущее»	Социальное	Чернова Е.В.
	четверг	«Будущие финансисты»	Общеинтеллектуальное	Чернова Е.В.
	пятница	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	Чернова Е.В.
	вторник	«Выжигание»	Общеинтеллектуальное	Андреева А.В.
	вторник	«Выжигание»	Общеинтеллектуальное	Андреева А.В.
	среда	«Юный эколог»	Общеинтеллектуальное	Потопахин А.А.
8	понедельник	«Разговоры о важном»	Социальное	Патрикеева Т.В.

	четверг	«Билет в будущее»	Социальное	Патрикеева Т.В.
	среда	«Школьный театр»	Духовно-нравственное	Патрикеева Т.В.
	вторник	«НВП»	Спортивно-оздоровительное	Любицкий М.И.
9	понедельник	«Разговоры о важном»	Социальное	Горбачева И.В.
	четверг	«Билет в будущее»	Социальное	Горбачева И.В.
	четверг	«Линия жизни»	Общеинтеллектуальное	Горбачева И.В.
	пятница	«Практическое обществознание»	Общеинтеллектуальное	Потопахина И.В.
	понедельник	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	Патрикеева Т.В.
	понедельник	«Практико-ориентированные задачи»	Общеинтеллектуальное	Ветчинова Е.Е.
	вторник	«Основы статистики и вероятности»	Общеинтеллектуальное	Ветчинова Е.Е.
	среда	«НВП»	Спортивно-оздоровительное	Любицкий М. И.
	четверг	«Билет в будущее»	Социальное	Стародубцева Т.Н.
	среда	«Практическое обществознание»	Общеинтеллектуальное	Чернова Е.В.
	пятница	«От простого к сложному»	Общеинтеллектуальное	Стародубцева Т.Н.
	пятница	«Спортивный»	Спортивно-оздоровительное	Светленко И.В.

3.4. Характеристика условий реализации программы ОО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

3.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

ООО

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной

деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

3.5.1. Сведения о педагогических кадрах

Ф.И.О. педагога (номер телефона)	Учебное заведение, которое окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность		Стаж работы (на дату заполнения)
			Основная	По совместительству	
Андреева Анна Витальевна 8-915-511-52-25	Курский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	ОПК	Учитель технологии, истории Курского края	35
Чернова Елена Валентиновна 8-950-877-52-54	Курский государственный университет	Учитель истории Преподавание истории и обществознания	Учитель истории и обществознания		19
Брусенцева Вера Владимировна 8-910-277-92-98	Курский государственный университет	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы		13
Ветчинова Елена Евгеньевна 8-951-087-42-03	Курский государственный педагогический институт	Учитель математики и физики в средней школе	Математика		24
Горбачева Инна Викторовна 8-952-493-38-58	Курский государственный университет	Учитель географии средней школы	География, биология	Учитель ИЗО	35
Евсюкова Клавдия Николаевна 8-950-873-95-89	Курский государственный педагогический институт	Учитель английского и немецкого языков средней школы	Учитель английского языка		26
Любицкий Михаил Иванович 8-961-169-03-69	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Бакалавр Педагогическое образование	Учитель ОБЖ	Учитель технологии	21
Печурин Наталья Викторовна 8-920-719-26-21	Курское педагогическое училище	Учитель начальных классов, старшая пионервожатая	Начальные классы	Воспитатель (ГПД)	34
Потопахин Александр Анатольевич 8-950-877-91-79	Курский государственный педагогический институт	География и биология Учитель географии и биологии средней школы	Зам. директора по УВР	Учитель информатики, географии, биологии	19
Пьяных Алексей Александрович 8-951-084-96-37	Курский государственный университет	Бакалавр Педагогическое образование	Советник директора	Учитель музыки	2

Рыжова Людмила Юрьевна 8-951-073-84-53	Курский государственный педагогический университет	Олигофренопедагог, логопед			21
Савенкова Надежда Анатольевна 8-960-673-92-90	Курский государственный университет	Педагог-психолог, социальный педагог	Социальный педагог		14
Сотникова Галина Михайловна 8-904-523-64-99	Курский государственный педагогический институт	Учитель математики и физики в средней школе	Математика, физика	Учитель астрономии	35
Стародубцева Мария Витальевна 8-908-127-98-17	Курский педагогический колледж	Учитель физкультуры			10
Стародубцева Татьяна Николаевна 8-920-267-34-59	Курский государственный педагогический институт	Учитель немецкого и английского языков с правом преподавания русского языка	Русский язык и литература	Учитель немецкого языка	29
Суровцева Маргарита Викторовна 8-920-733-30-77	Курский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	Воспитатель (ГПД)	34
Суровцева Надежда Владимировна 8-920-268-34-62	КГУ Обоянское педагогическое училище	Бакалавр Психология образование Учитель английского языка	Директор	Английский язык	20
Потопахина Инна Валентиновна 8-950-871-22-74	Курский государственный университет	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания		2
Патрикеева Татьяна Витальевна 8-908-127-90-80	Курский государственный университет	Бакалавр Педагогическое образование	Русский язык и литература	логопед	1
Звягина Валентина Петровна 8-910-218-11-28	Орловский государственный педагогический институт	Педагогика и методика дошкольного образования	АФК		36
Шумская Алена Александровна	Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова	Учитель начальных классов	Начальные классы		1
Федяева Анастасия Андреевна 8-904-521-40-98	Курский государственный университет	Бакалавр биология учитель химии и	Учитель химии		6

		биологии		
Светленко Игорь Владимирович 8-9586510549	Донецкий государственный институт	Тренер по баскетболу и физического воспитания		Внешний совместитель. Физкультура
Черных Виктория Сергеевна 8-951-328-86-25	Курский государственный университет	Бакалавр Педагогическое образование		Внешний совместитель. Русский язык и литература

2. Сведения об аттестации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	Предмет и дата прохождения курсовой подготовки (за последние 5 лет)	Дата последней аттестации
4.	Андреева Анна Витальевна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО», 2019 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения мировой художественной культуры в общеобразовательной организации», с 15.01.2020 г. по 23.01.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения основам православной культуры в общеобразовательной организации», с 24.01.2020 г. по 01.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения технологии в общеобразовательной организации», со 02.02.2020 г. по 10.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения предмету «История Курского края» (краеведение) в общеобразовательной организации», со 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 23.01.2023 по 30.01.2023 года</p>	2020

5.	Брусенцева Вера Владимировна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование и организация школьного питания», с 06.03.2017 г. по 06.10.2017 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Современные технологии электронного обучения» с 16.01.2020 г. по 28.01.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения в начальных классах», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Федеральный институт повышения квалификации «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2021 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2021 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО», 2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 04.08.2022 г. по 05.10.2022 г.</p>	2022
6.	Ветчинова Елена Евгеньевна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учётом Концепции развития математического образования в РФ», с 13.06.2017 по 27.06.2017 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики», с 23.09.2019 г. по 27.09.2019 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Современные технологии электронного обучения» со 02.03.2020 г. по 13.03.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 г.</p>	2022

			ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ОО в работе учителя» с 30.08.2022 по 13.09.2022 г.	
7.	Горбачева Инна Викторовна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе», с 27.03.2017 г. по 07.04.2017 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения изобразительному искусству в общеобразовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО» с 27.01.2020 г. по 14.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и образовательные технологии преподавания географии в ОО» с 01.02.2021 по 26.02.2021 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ОО в работе учителя» с 16.05.2022 по 27.06.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» с 26.04.2023 по 10.05.2023 г.</p>	2023
8.	Евсюкова Клавдия Николаевна	б/к	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ОО в работе учителя» с 02.08.2022 по 08.08.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» с 26.05.2023 по 02.06.2023 года</p>	
9.	Любицкий Михаил Иванович	1	<p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения</p>	2020

			<p>физической культуре в общеобразовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Методика преподавания технологии на высокооснащённых ученико-местах», с 16.03.2020 г. по 26.03.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и организация деятельности преподавателя – организатора и учителя ОБЖ» с 24.01.2022 по 18.02.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ОО в работе учителя» с 01.06.2022 по 07.06.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе преподавателя-организатора и учителя основ безопасности жизнедеятельности» с 26.06.2023 по 30.06.2023 г.</p>	
10.	Печурин Наталья Викторовна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО», с 18.09.2017 г. по 06.10.2017 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста 18.01.2021 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» с 20.02.2023 по 03.03.2023 года</p>	2019
11.	Потопахин Александр Анатольевич	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование системы обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», с 23.01.2017 г. по 17.02.2017.</p> <p>ФГБОУ ВО «КГУ» Профессиональная переподготовка по программе:»Образование и педагогические науки» специализация «Преподавание информатики в общеобразовательной организации», с 01.11.2016 г. по 01.11.2017 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование предметной и методологической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО», с 25.03.2019 г. по 19.04.2019 г.</p>	2023

			<p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения географии в общеобразовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Развитие компетенций современного учителя» с 10.03.2022 по 16.03.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд» с 25.04.2022 по 28.04.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ» с 11.04.2022 по 29.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 06.02.2023 по 17.02.2023 года</p>	
12.	Потопахина Инна Валентиновна	б/к	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ОО в работе учителя» с 22.08.2022 по 28.08.2022 года</p>	
13.	Пьяный Алексей Александрович	б/к	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 15.06.2022 по 23.06.2022 года</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» с 24.04.2023 по 28.04.2023 года.</p>	
14.	Патрикеева Татьяна Витальевна	б/к	ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14.03.2023 по 22.03.2023 года	
15.	Рыжова Людмила Юрьевна	1	<p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование»</p>	2019

			<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в дошкольной образовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в общеобразовательной организации», с 25.02.2020 г. по 06.03.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Управление воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» с 17.10.2022 по 21.10.2022 года</p>	
16.	Савенкова Надежда Анатольевна	1	<p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в общеобразовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 г.</p>	2022
17.	Сотникова Галина Михайловна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Особенности обучения астрономии в современной школе» с 13.11.2017 г. по 17.11.2017 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», с 11.03.2019 г. по 09.04.2019 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Современные технологии электронного обучения» с 03.02.2020 г. по 20.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование»</p>	2021

			<p>«Методические и практические аспекты обучения физике в общеобразовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и образовательные технологии в преподавании астрономии в образовательной организации» с 25.10.2021 по 15.11.2021 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 30.01.2023 по 06.02.2023 года</p>	
18.	Стародубцева Мария Витальевна	1	<p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения физической культуры в общеобразовательной организации», с 11.02.2020 г. по 19.02.2020 г.</p>	2022
19.	Стародубцева Татьяна Николаевна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе», с 30.10.2017 г. по 01.12.2017 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения второму иностранному (немецкому) языку в общеобразовательной организации», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации 18.01.2021 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 08.02.2023 по 15.02.2023 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) с 16.05.2023 по 02.06.2023 г.</p>	2020
20.	Суровцева Маргарита	1	<p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p>	2022

	Викторовна		<p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения в начальных классах», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО» с 28.03.2022 по 20.04.2022 года</p>	
21.	Суровцева Надежда Владимировна	1	<p>ОГБУ ДПО КИРО «Медиация в образовании», с 16.01.2017 г. по 20.01.2017 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании», с 17.09.2018 г. по 12.10.2018 г.</p> <p>ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 2019 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Технологии формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего образования» с 20.01.2020 г. по 14.02.2020 г.</p> <p>Центр ДПО ООО «Наука и образование» «Методические и практические аспекты обучения второму иностранному (английскому) языку в общеобразовательной организации», с 20.02.2020 г. по 28.02.2020 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Особенности применения федерального закона от 05.04.2013 №44 «О контактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в образовательных организациях» с 31.05.2021 по 04.06.2021 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд» с 25.04.2022 по 28.04.2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с 11.08.2022 г. по 12.10.2022 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» с 19.04.2023 по 28.04.2023 года</p>	2023
22.	Звягина Валентина Петровна	б/к	.	
23.	Федяева	б/к	ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и	

	Анастасия Андреевна		педагогические науки», специализация»Преподавание химии и биологии в общеобразовательной организации», 2016 г. ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ» Профессиональная переподготовка «Обучение работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом», 2018 г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 09.09.2022 по 09.11.2022 г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 01.03.2023 по 10.03.2023 года	
24.	Чернова Елена Валентиновна	1	ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» с 13.09.2021 по 24.09.2021 г. ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» с 04.04.2022 по 08.04.2022 года	2019
25.	Шумская Алена Александровна	б/к	ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14.10.2022 по 25.10.2022 года	
26.	Францева Виктория Сергеевна	б/к	ООО «Инфоурок» «Организация деятельности логопеда в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ с 02.08.2022 по 12.10.2022 г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ОО в работе учителя» с 06.10.2022 по 12.10.2022 года	
27.	Светленко Игорь Владимирович	б/к		

3. Сведения о педагогах в возрасте до 35 лет

№ п/п	Молодые специалисты, имеющие стаж работы (Ф.И.О.)				
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
1	.	Пьяных А.А			
2	Шумская А.А.				
3	Патрикеева Т.В.				

4. Сводная таблица по педагогическим кадрам ОО

Количество педагогов ОО	24
-------------------------	----

Из них: - работающие только по специальности	15
- работающих по специальности и дополнительно преподающих другие предметы	9
- работающих не по специальности	0
Количество педагогов, проходящих курсы профессиональной переподготовки	0
Количество педагогов, не имеющих педагогического образования	0
Количество педагогов, обучающихся на данный момент в ВУЗах/ССУЗах и получающих профессию	0

5. Сведения о педагогических кадрах

Занимаемая должность	Количество человек занимающих должность	Из них человек, имеющих необходимую квалификацию
1	2	3
1. Директор ОО	1	1
2. Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1
3. Зам. директора по воспитательной работе	2	2
4. Старший вожатый	0	0
5. Учитель:		
- русский язык	3	3
- литература	3	3
- математика	2	2
- ин.яз (англ.)	2	2
- география	2	2
- химия	1	1
- биология	2	2
- физика	1	1
- информатика	1	1
- история, обществознание	2	2
- физическая культура	1	1
Технология	2	2
ИЗО	1	1
Музыка	1	1
Учителя начальных классов	4	4
11. Социальный работник	1	1
12. Логопед ОО	2	2
13. Воспитатель (ГПД)	2	2
14. Психолог ОО	0	0

6. Сведения о награждении

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование награды (государственная, областная, районная)	Год награждения
1	Андреева Анна Витальевна	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в повышении квалификации и профессиональной	2012

		подготовке работников образования и многолетний плодотворный труд»	
		Грамота Управления образования Администрации Медвенского района «За большой вклад в развитие системы образования Медвенского района»	2014
		Почётная грамота Медвенского района	2017
2	Горбачёва Инна Викторовна	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ «Победитель в конкурсе лучших учителей РФ»	2008
		Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2009
		Почётная грамота Эколого-биологического центра г. Курска «Юннат-2015»	2015
		Диплом Губернатора Курской области «За подготовку победителей регионального этапа олимпиады по экологии»	2010
		Грамота Начальника управления «За вклад в воспитании подрастающего поколения и в связи с праздником — Дня одарённого ребёнка»	2016
		Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области «За творческий подход в профессиональной деятельности, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником — Днём учителя»	2018
3	Печурина Наталья Викторовна	Почётная грамота Управления образования Администрации Медвенского района «За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения»	2009
		Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области «За многолетний добросовестный труд, вклад в развитие системы образования Медвенского района, высокие производственные показатели и достижения в профессиональной деятельности»	2014
		Грамота Начальника управления «За большой личный вклад в развитие системы образования Медвенского района»	2016

4	Евсюкова Клавдия Николаевна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2003
		Почетная грамота Курской области	2010
		Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области	2015
5	Рыжова Людмила Юрьевна	Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области «За творческий подход в профессиональной деятельности, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником — Днём учителя»	2018
6	Стародубцева Татьяна Николаевна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2011
		Грамота Начальника управления «За большой личный вклад в развитие системы образования Медвенского района»	2014
		Грамота Начальника управления «За высокое профессиональное мастерство, личный вклад в развитие Медвенского района»	2016
		Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области «За добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения»	2017
7	Сотникова Галина Михайловна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2011
8	Любицкий Михаил Иванович	Почётная грамота Военного комиссариата Курской области «За активную и эффективную работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи Медвенского района, подготовке её к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации»	2017
		Почётная грамота Главы Медвенского района «За высокие достижения в профессиональной деятельности и вклад в воспитание подрастающего поколения»	2018
		Почётная грамота Курской областной думы «За многолетний добросовестный труд, существенные достижения в профессиональной деятельности»	2019
		Почётная грамота Главы Медвенского района «За достигнутые успехи в образовательной деятельности и	2022

		большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения»	
9	Потопахин Александр Анатольевич	Почётная грамота Курской областной Думы	2020
10	Ветчинова Елена Евгеньевна	Почётная грамота Главы Медвенского района «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения»	2021
11	Суровцева Маргарита Викторовна	Почётная грамота Главы Медвенского района «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения»	2021
12	Пьяных Алексей Александрович	Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области «За добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения»	2022
13	Суровцева Надежда Владимировна	Почётная грамота Главы Медвенского района Курской области «За добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения»	2021
14	Брусенцева Вера Владимировна	Почётная грамота Главы Медвенского района «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения»	2021
		Почётная грамота Курской областной Думы	2023

Кроме того, образовательная организация должна быть укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

— обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

— освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

— овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

3.6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого- педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

Обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

Способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

— педагогом-психологом (указать количество при наличии);

— учителем-логопедом (указать количество при наличии);

— учителем-дефектологом (указать количество при наличии); — тьюторами (указать количество при наличии);

— социальным педагогом (указать количество при наличии).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ (указать при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
(краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения
— при наличии)
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем

и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить)

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. (план- график проведения мероприятий — при наличии)

3.6. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы ООО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных

обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расх
игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной

программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

1. 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планообучающихся, самостоятельной работы работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

б доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация);

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N149-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N152-ФЗ (последняя

редакция) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N436-ФЗ (последняя редакция)

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- Аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной

программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:
 - основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
 - организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
 - размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет родного языка;
- учебный кабинет родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства;
- учебный кабинет мировой художественной культуры;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;

- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов (кабинет-музей исторического краеведения, лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др.), наличие которых предполагается утвержденной в организации образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто исп
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы. В базовый комплект мебели входят:
- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.