

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПАНИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодёжная, д.137б  
тел. (47146) – 4 – 66 – 67    адрес эл.почты: panikishcool@yandex.ru

Принято на педагогическом совете школы	Утверждено
Протокол № ____	Приказ № ____
От «__» _____ 20 23г.	От «__» _____ 20 23 г.
Председатель: _____/Потопахин А.А.	Директор школы: _____/ Суровцева Н.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «История Курского края»**  
**(8 класс)**

Составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по предмету **«История Курского края»**, регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева., авторской программы для общеобразовательных учреждений Медвенского района Л.И. Харитоновой

Учебник «История и современность Курского края» - региональное учебное пособие, научный редактор – Б.И.Королев, Курск 2014г.

Учитель: Андреева А.В.

2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и региональным культурным традициям. В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории Курского края у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях- курянах, ключевых событиях прошлого Курского края.

**Основной целью** курса Истории Курского края является формирование у учащихся целостных представлений о судьбе Курского края и Поныровского района, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

**Задача курса** истории Курского края состоит в изучении истории быта края, православной церкви и культуры, народных традиций. Одной из важных задач данного курса является изучение истории Великой Отечественной войны на территории нашей области. Учитывать детей не только изучать и анализировать события войны, а главный упор делать на практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Поныровского района.

Курс истории Курского края на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. При формировании системы внутрипредметных связей в основной школе особое внимание уделяется региональному компоненту. В соответствии с ФБУП в рамках регионального компонента в основной школе изучается особая содержательная линия «История Курского края»- 35 часов.. преподавание этой содержательной линии скоординировано с основным курсом истории и построена по двухступенчатой схеме, которая представлена в обязательном минимуме содержания стандарта – «История Курского края с древнейших времен до конца XVII В», «История Курского края в XIX- XX - начале XXI веков..

В рабочей программе курса заложены обзорные лекции о древней истории края, поиск краеведческого материала, проектно- исследовательская деятельность. **Одной из задач курса** является изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля.

Наряду с этими задачами, этот курс направлен и на изучение географического положения Курского края, его символики и топонимики.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути Курской области;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области, села.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, творческую и общественную;

- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Глава 1. Курская губерния в XIX веке.**

Социально-экономическое развитие, положение основных слоев населения после реформы 1861 года; участие курян в Отечественной войне 1812 года; курские «Народники» и выдающиеся революционеры Курского края.

Из истории курской археологии. Археологический и краеведческий музей г. Курска и Исторический музей Курской битвы Поньровского района.

Знаменитые куряне – уроженцы Курского края XIX века. Знаменитые гости курян XIX века.

### **Глава 2. Век XX. : канун великих революций.**

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле.

Н.Д. Диковский – «курский Герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.

Курская губерния периода Гражданской войны. Политическое положение. наступление армии адмирала Колчака на территории Курского края.

Борьба курян против армии Деникина. Махно в Курской губернии.

### **Глава 3. Восстановление разрушенного хозяйства после Гражданской войны.**

План восстановления промышленности. Продналог в Курской губернии. Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры. Выдающиеся деятели науки и искусства первой половины XX века.

## **Глава 4. Великая Отечественная война.**

Отряды народного ополчения и истребительные батальоны из состава курян.

Оборонительные бои. Оборона г. Курска. Боевые действия на востоке области. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Курское «подполье» и партизанские отряды. Партизаны Поныровского района. Освобождение. Курская битва. Освобождение г. Курска. Освобождение п. Поныри в феврале 1943 года. Подвиг Григория Кагамлыка. Летние бой на территории Поныровского района. Подвиг лейтенанта И. Рябова. , Сапунова Седова. Наши земляки – Герои Советского Союза.

Памятники войны на территории Поныровского района. Поныровский Исторический музей Курской битвы. Итоги участия курян в боевых действиях ВОВ. Говорят ветераны войны.

## **Глава 5. Курская область в 1945-1998 гг.**

Индустрия послевоенная. Восстановление народного хозяйства. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Н.С.Хрущев.

Социальная сфера.

## **Глава 6. Курская область в XX I веке.**

Современная промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы . социальная структура. Курск - культурный центр. Железнодорож. Курчатов. Современный Курск.

Глобальные проблемы. Экологические проблемы. Нынешнее состояние образования в Курской области.

## **Глава 7. По памятным местам Курского края.**

Архитектурные памятники. Знаменский собор. Курский зодчий Алексей Шуклин, дворцово-парковый ансамбль «Марьино», здание областного драматического театра, здание Дворца пионеров, памятные места на Курской дуге. По живописным окрестностям Курска, Красная площадь- улица Ленина, улицы п. Поныри, названные в честь знаменитых людей.,

## Содержание учебного предмета

### Содержание

#### **Введение (1 час)**

Что изучает история курского края. История края и города Курска – часть истории России. История твоей семьи – часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края.

#### **Курский край с древнейших времен до XV век (2 часа)**

Древнейшее прошлое родного края. Ранние славяне и курский край. Киевская Русь и наш край: древние города земли северской. Возникновение города Курска. Древний Курск и Феодосий Печерский. Борьба против кочевников. Куряне в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности, монголо-татарского нашествия и объединения земель вокруг Москвы.

#### **Курский край и город Курск в XVI - XVII вв. (4ч)**

Возрождение Курского края в XVI веке. Край порубежный. Строительство Курской крепости. Курские слободы. Занятия и быт курян. Народные традиции. Курский край в конце XVI – начале XVII веков. Социально-экономическое развитие нашего края в XVII веке. Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура Курского края и города Курска в XVII веке.

#### **Курский край и город Курск в XVIII веке (7 ч)**

Социально-экономическое развитие края в эпоху Петра I. Участие курян в строительстве российского флота. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край.

Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в. Коренная ярмарка. Социальный состав населения. Управление курским краем. Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. Планировка города Курска. Культура Курского края и города Курска: образование, литература, музыка, театр, иконописание, архитектура. Наши знаменитые земляки – преподобный Серафим Саровский – чудотворец, Г.И. Шелехов, М.С. Щепкин.

Топонимика Курского края и города Курска. Экономическое развитие Курского края на рубеже XVIII – XIX веков.

#### **Курский край и город Курск в XIX веке (4ч)**

Образование и развитие Курской области. Губернаторы. Социальный состав населения. Отечественная война 1812 г и Курский край. Куряне – декабристы. Реформы второй половины XIX века. Культура Курского края.

### **Курский край и город Курск в первой половине XX века (3ч)**

Социально-экономическое и политическое развитие нашего края в начале XX века. Политические партии. Революционное движение. Установление Советской власти в Курске и Курской губернии. Курский край в годы Гражданской войны и интервенции. Восстановление народного хозяйства.

### **Курский край и г. Курск в годы Великой Отечественной войны (5 ч)**

Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима. Борьба курян с фашизмом. Освобождение г. Курска и нашего края. Курская битва и ее герои. Вклад курян в Победу. Восстановление разрушенного хозяйства.

### **Наш край во второй половине XX – начале XXI века (3ч)**

Социально-экономическое и политическое развитие Курского края и г. Курска. Куряне – выдающиеся политические деятели.

### **Культура нашего края (3 ч)**

Писатели. Художники. Музыканты. Театр. Храмовая культура. Памятники архитектуры. Народные промыслы. Народные традиции. Быт.

### **Итоговое повторение (1ч)**

### Учебный план

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол.час</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Курский край с древнейших времен по XV век</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Курский край и город Курск в XVI - XVII вв.</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Курский край и город Курск в XVIII веке</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Курский край и город Курск в XIX веке</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Курский край и город Курск в первой половине XX века</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Курский край и г. Курск в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Наш край во второй половине XX – начале XXI веков</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>Культура нашего края</b>	<b>3</b>
<b>10</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Край былинный»</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>



### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	Дата факт
	<b>Курский край с древнейших времен по XV век</b>		
1	Введение. Наш край в период первобытнообщинного строя Киевская Русь и наш край.		
2	Феодосий Печерский – основоположник российской духовности. Древние города Курского края		
	<b>Курский край и город Курск в XVI - XVII вв.</b>		
3	Курский край как порубежный город России		
4	Занятия и быт курян		
5	Народные традиции Курского края (святочно - зимний комплекс)		
6	Социально – экономическое развитие Курского края в XVIIв Культура Курского края в XVII веке		
	<b>Курский край и город Курск в XVIII веке</b>		
7	Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I.		
8	Население Курского края во второй половине XVIII века История Коренной ярмарки		
9	Образование курян в XVIII веке. Г.И. Шелехов – «Колумб Российский»		
10	Возникновение Курского драматического театра. М.С. Щепкин.		
11	Иконописание в Курской губернии		
12	Преподобный Серафим Саровский - чудотворец		
13	Топонимика Курского края		
	<b>Курский край и город Курск в XIX веке</b>		
14	Участие курян в Отечественной войне 1812 года		
15	Отмена крепостного права в Курской губернии		
16	Экономическое развитие Курского края и г. Курска во второй половине XIX века		
17	Культура Курского края в XIX веке		
	<b>Курский край и город Курск в первой половине XX века</b>		
18	Установление Советской власти в Курской губернии и г. Курске		
19	Курский край в годы Гражданской войны и интервенции		
20	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Индустриализация и коллективизация в Курском крае		
	<b>Курский край и г. Курск в годы Великой Отечественной войны</b>		

21	Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима		
22	Борьба курян против фашистской оккупации.		
23	Освобождение г. Курска и края от немецко-фашистских захватчиков		
24	Курская битва. Куряне – герои Курской битвы		
25	Вклад курян в Победу		
	<b>Наш край во второй половине XX – начале XXI веков</b>		
26	Социально - экономическое развитие Курской области во второй половине XX века: промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера		
27	Общественно-политическое развитие Курской области и г. Курска		
28	Развитие народного образования в Курской области		
	<b>Культура нашего края</b>		
29	Курские писатели XX - начала XXI века		
30	Художники – куряне XX - начала XXI столетия		
31	Выдающиеся музыканты Курского края		
32	Современное развитие курского театрального искусства		
33	Сохранение и продолжение народных традиций		
34	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Край соловьиный»</b>		

## Приложение

### Тест

1. Когда на территории Курской области появились первые люди
  - а) 100 тыс. лет назад
  - б) 200 тыс. лет назад
  - в) 10 тыс. лет назад.
2. Какое оледенение прошло по территории Курской области
  - а) Волжское
  - б) Днепровское
  - в) Онежское.
3. Какие районы нынешней Курской области охватило оледенение (несколько ответов)
  - а) Рыльский
  - б) Коньшевский
  - в) Кореневский.
4. Сколько древних стоянок было обнаружено археологами на территории Курского края
  - а) 5
  - б) 7
  - в) 6.
5. Какая стоянка самая древняя
  - а) Котляковская
  - б) Первомайская
  - в) Авдеевская.

6. Кто является открывателем этой стоянки

а) В.И.Самсонов

б) П.И.Борисковский

в) Б.А.Рыбаков.

7. Какой племенной союз восточных славян заселял Курский край в древности

а) полян

б)древлян

в) северян.

8. В каком году этот племенной союз был подчинён Киеву

а) в 881

б) в 884

в) в 904.

9. Какой киевский князь осуществил подчинение

а) Олег

б) Владимир

в)Святослав.

10.Кому платили дань, согласно письменным источникам, наши предки до присоединения к Киеву

а) хазарам

б) печенегам

в)варягам.

11. Какую основную роль выполнял Курский край в составе Руси до 18 века

а) порубежную

б) торговую

в) сельскохозяйственную.

12. Какой письменный источник является основным для изучения истории древней Руси

а) «Слово о полку Игореве»

б) «Повесть временных лет»

в) «Житие Феодосия Печерского».

ОТВЕТЫ:

1.а

2.б

3.б,в

4.б

5.в

6.а

7.в

8.б

9.а

10.а

11.а

12.б

## Тест

1. Первые люди на территории будущей Курской области появились в:

- а) 978 лет назад;
- б) 100000 лет назад;
- в) 2000 лет назад;
- г) 10 веке.

2.

Первобытных стоянок на территории Курской области известно:

- а) 2;
- б) 7;
- в) 17;
- г) 10.

3.

Вклад Феодосия Печёрского в русскую культуру:

- а) выдающийся древнерусский писатель;
- б) основатель монашества на Руси;
- в) основатель светских школ;
- г) основатель города Курска.

4.

Возникновение городов на территории Курского края относится к:

- а) 15 веку;
- б) 10 веку;

в) 11 веку;

г) 12 веку.

5.

Древние города на территории Курской области:

а) Дмитриев;

б) Рыльск;

в) Фатеж;

г) Обоянь.

6.

Первое письменное упоминание о Курске относится к:

а) 1132 году;

б) 1157 году;

в) 1032 году;

г) 1085 году.

7.

Существует несколько версий происхождения названия города Курска.  
Укажите известные вам.

а)

б)

в)

г)

8.

Особенности расположения городов Курского края в древности:

а) располагались на границе Киевской Руси, защищали Русь от набегов

кочевников;

б) располагались в центре Киевской Руси, были крупными торгово-ремесленными центрами.

9.

Укажите свидетельства пребывания монголо-татар на Курской земле:

а)

б)

в)

г)

10.

Укажите годы зависимости Курска от Литвы:

а) 1032-1508;

б) 1355-1508;

в) 1185- 1508;

г) 1355-1503.

11.

Новая пограничная крепость в Курске появилась в:

а) 1612 г.;

б) 1596 г.;

в) 1598г.;

г) 1797 г.

12.

Старейшее промышленное предприятие Курской губернии:

а) салотопенный завод;



- б) мыловаренный завод;
- в) дмитриевская суконная фабрика;
- г) глушковская суконная фабрика.

13.

Первое официально засвидетельствованное упоминание о Коренной ярмарке относится к:

- а) 1618 г.;
- б) 1708 г.;
- в) 1718 г.;
- г) 1878 г.

14.

Самый древний монастырь Курской губернии:

- а) Знаменский;
- б) Николаевский (близ Рыльска);
- в) Коренная пустынь;
- г) Свято-Троицкий.

15.

Знаменский монастырь был основан:

- а) 1505 г.;
- б) 1597 г.;
- в) 1612 г.;
- г) 1826.

16.

Кто и когда повелел построить Коренную Рождества Богородицы пустынь?

- а) 1597 год, Федор Иванович;
- б) 1599 год, Борис Годунов;
- в) 1708 год, Пётр I;
- г) 1800 год, Павел I.

17.

Курская губерния была основана в:

- а) 1699 г.;
- б) 1826 г.;
- в) 1797 г.;
- г) 1749.

18.

Первый в истории города театр открылся в:

- а) 1783 г.;
- б) 1792 г.;
- в) 1794 г.;
- г) 1797 г.

19.

Мариинская женская гимназия располагалась в здании современного (ой):

- а) кинотеатра имени Щепкина;
- б) Курского государственного университета;

в) Дома офицеров;

г) Филармонии.

20.

На гербе Курской области изображены:

а) три летящие куропатки;

б) три летящих соловья;

в) три летящих дрозды;

г) три летящих ласточки.

21.

В 2010 году нашему городу исполнилось:

а) 980 лет;

б) 1032 года;

в) 978 лет;

г) 988 лет.

22.

Определите последовательность событий:

а) начало работы первой курской типографии;

б) образование Курской губернии;

в) открытие мужской гимназии в Курске;

г) открытие Мариинской женской гимназии.

1

2

3

4

23.

Перечислите в определённой последовательности цвета флага Курской области:

24.

Соотнесите имена и заслуги знаменитых курян:

а) А.Ф. Семёнов 1) художник

б) А.А. Дейнека 2) поэт

в) А.А.Фет 3) композитор

г) М.С. Щепкин 4) актёр

д) Г.В. Свиридов 5) метеоролог

а

б

в

г

д

25.

Опишите герб Курской области.

---

---

26.

Опишите флаг Курской области.

---

\_\_\_\_\_